ក្រសួងអប់រំរដ្ឋ NSW

Being involved and confident in learning and play

Family resources

មានការចូលរួម និងមានទំនុកចិត្តក្នុងការរៀនសូត្រ និងលេង

ធនធានសម្រាប់គ្រួសារ

ក្របខ័ណ្ឌការរៀនសូត្រសម្រាប់កុមារតូច (Early Years Learning Framework) គឺជាក្របខ័ណ្ឌជាតិលើការរៀនសូត្រ ដែលត្រូវបានប្រើនៅក្នុងមត្តេយ្យសាលា និងសេវាកម្មកុមារតូចទាំងអស់។ វាណែនាំការបង្រៀន និងការរៀនសូត្រដោយមានលទ្ធផលនៃការរៀនសូត្រចំនួនប្រាំ ដែលជួយឱ្យកុមារក្លាយជាអ្នករៀនពូកែ និងមានសមត្ថភាព។

លទ្ធផលនៃការរៀនសូត្រទី 4 គឺអំពីកុមារមានទំនុកចិត្ត និងអ្នករៀនសូត្រដែលពាក់ព័ន្ធ។ កុមារជាអ្នកស្រាវជ្រាវ អ្នកភ្ជាប់ អ្នកគិតដិតដល់ ហើយអាចផ្ទេរអ្វីដែលពួកគេបានរៀន ទៅក្នុងស្ថានភាពថ្មីៗ។ កុមារមើលឃើញខ្លួនឯងថាជាអ្នករុករក អ្នកដោះស្រាយបញ្ហា ហើយអាចនាំមុខនៅក្នុងការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ។ ពួកគេអាចប្រើគំនិតច្នៃប្រឌិតរបស់ពួកគេ ដើម្បីស្វែងយល់អំពីរបៀប និងមូលហេតុដែលអ្វីៗដំណើរការ។

សួករំកមាប់ព័ត៌មានបដែដ ្មុត្តអំពី Early Years Learning Framework សូមចូលរ្តៀមីលះ

https://www.acecqa.gov.au/nqf/national-law-regulations/approved-learning-frameworks

សេវាកម្មអ្នកបកប្រែភាសាតាមទូរស័ព្ទ

ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទងមកមត្តេយ្យសាលា ឬសេវាកម្មសម្រាប់កុមារតូចរបស់អ្នក។ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការអ្នកបកប្រែភាសាផ្ទាល់មាត់ ដើម្បីជួយក្នុងការសាកសួររបស់អ្នក សូមទូរស័ព្ទទៅសេវាកម្មអ្នកបកប្រែភាសាតាមទូរស័ព្ទ លេខ 131 450 ហើយស្នើសុំអ្នកបកប្រែជាភាសារបស់អ្នក។ ប្រតិបត្តិករនឹងហៅលេខទូរស័ព្ទដែលអ្នកផ្តល់ឱ្យ ហើយរៀបចំអ្នកបកប្រែភាសាតាមទូរស័ព្ទជូនអ្នក ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសាកសួររបស់អ្នក។ អ្នកនឹងមិនត្រូវគេគិតថ្លៃសម្រាប់សេវាកម្មនេះទេ។

NSW GOVERNMENT

ការរៀនសូត្រនៅសាលារៀន

ការរៀនសូត្រសម្រាប់កុមារតូច

អ្នករៀនសូត្រដែលមានសមត្ថភាព និងពាក់ព័ន្ធមានន័យថា៖

- កុមារអាចប្រើឧបករណ៍ និងធនធានដើម្បីចង់ដឹង ចង់ឃើញ ការស៊ើបអង្កេត សាងសង់ និងបំបែក
- កុមារអាចតំណាងឱ្យលេខ និមិត្តសញ្ញា និងគំនិតតាមរបៀបផ្សេងៗគ្នា
- កុមារអាចប្រើយុទ្ធសាស្ត្រជាច្រើនដើម្បីសាកល្បង ដោះស្រាយបញ្ហា និងឆ្លើយតបទៅនឹងស្ថានភាពថ្មីៗ
- កុមារប្រើអារម្មណ៍របស់ពួកគេ ដើម្បីស្វែងយល់ពីបរិស្ថានរបស់ពួកគេ

- សិស្សអាចសាកសួរ ព្យាករណ៍ រៀបចំផែនការ វិភាគ និងប្រាស្រ័យទាក់ទង (មុខវិជ្ជា៖ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា និងគណិតវិទ្យា)
- សិស្សអាចយល់ដឹងពីបញ្ហានៅក្នុងបរិស្ថាន និងរៀបចំដំណោះស្រាយដែលអាចកើតមាន (មុខវិជ្ជា៖ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា)
- សិស្សអាចជាអ្នកត្រិះរិះដិតដល់ និងច្នៃប្រឌិត (ផ្នែកមុខវិជ្ជាទាំងអស់)
- សិស្សអាចប្រើភាសាប្រចាំថ្ងៃ សម្ភារៈ និងឯកសារជាក់ស្តែង ដើម្បីបង្ហាញពីការយល់ដឹង (មុខវិជ្ជា៖ គណិតវិទ្យា)