

รายงานผลการเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรสำหรับนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาเพิ่มเติมหรือภาษาถิ่น K-10

ข้อมูลสำหรับบิดามารดาและผู้ดูแล

เรียน บิดามารดาและผู้ดูแล

ท่านได้รับรายงานเป็นลายลักษณ์อักษรจากโรงเรียนของบุตรท่านปีละสองครั้ง รายงานเหล่านี้จะช่วยให้คุณเข้าใจว่าบุตรของท่านมีความก้าวหน้าอย่างไรบ้างและทางโรงเรียนกำลังช่วยเหลือการเรียนรู้ของบุตรท่านอย่างไร รายงานแต่ละฉบับจะแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในทุกวิชาของบุตร

รายงานสำหรับนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาเพิ่มเติมหรือภาษาถิ่น (English as an additional language or dialect (EAL/D))

ถ้าบุตรของท่านกำลังเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาเพิ่มเติมหรือภาษาถิ่น (EAL/D) รายงานจะอธิบายว่าการพัฒนาภาษาอังกฤษของพวกเขาได้รับการสนับสนุนอย่างไรและความก้าวหน้าในการเรียนภาษาอังกฤษของพวกเขาเป็นอย่างไรบ้าง สำหรับนักเรียนที่อยู่ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป รายงานจะระบุความสามารถทางภาษาอังกฤษในปัจจุบันด้วย ซึ่งมีระดับดังนี้คือ เริ่มต้น กำลังพัฒนา พัฒนาขึ้นหรือรวมความรู้ คำอธิบายแต่ละระดับได้จากด้านหลัง

รายงานสำหรับนักเรียน (EAL/D) ที่เพิ่งเข้ามาใหม่

ถ้าบุตรของท่านเป็นนักเรียนโปรแกรม EAL/D และเข้ามาอยู่ในโรงเรียนออสเตรเลียเป็นเวลาสี่เทอมหรือน้อยกว่า รายงานของบุตรท่านอาจรวมถึงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่กำลังเรียนมากกว่าที่จะเป็นการวัดผลการเรียน

รายงานผลสำหรับนักเรียน EAL/D ที่เพิ่งเข้ามาใหม่ในศูนย์ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น

ถ้าบุตรของท่านลงเรียนที่ศูนย์ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ท่านจะได้รับรายงานเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียนภาษาอังกฤษของบุตร โดยจะมีเพิ่มเติมตรงที่รายงานจะแสดงถึงความก้าวหน้าในวิชาทั้งหมดที่เรียนเพื่อการเตรียมตัวเข้าเรียนในระดับมัธยม

ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ	
ระดับเริ่มต้น	นักเรียนในระดับเริ่มต้นกำลังเริ่มเรียนภาษาอังกฤษ เขาสามารถพูดภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษได้ตั้งแต่หนึ่งภาษาขึ้นไป และอาจมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ในระดับที่เหมาะสมกับวัยในภาษาแม่ของตน นักเรียนกลุ่มนี้กำลังเรียนทำกิจกรรมง่ายๆ ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ
ระดับกำลังพัฒนา	นักเรียนในระดับกำลังพัฒนามีความรู้ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น นักเรียนกลุ่มนี้สามารถพูดได้ตั้งแต่หนึ่งภาษาขึ้นไปรวมถึงภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานและมีความรู้ในการเขียนภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น เขาสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ได้เมื่อได้รับการสอนภาษาที่เหมาะสมและมีเวลาเพิ่มเติมในการทำกิจกรรมในห้องเรียน
ระดับพัฒนาขึ้น	นักเรียนในระดับพัฒนาขึ้นสามารถพูดได้ตั้งแต่หนึ่งภาษาขึ้นไป รวมถึงภาษาอังกฤษที่ใช้ทำงานได้จริง และมีพัฒนาการเรื่องความรู้ในการเขียนภาษาอังกฤษ นักเรียนเหล่านี้เป็นผู้มีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในห้องเรียนและในกิจกรรมประจำวันของโรงเรียน และสามารถทำงานที่ต้องใช้การเรียนรู้ได้อย่างสำเร็จมากขึ้นเรื่อยๆ ภาษาแม่ของพวกเขายังเป็นตัวสนับสนุนที่มีคุณค่าในขณะที่พวกเขากำลังพัฒนาการควบคุมไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและสร้างคลังคำศัพท์ของตนเอง
ระดับรวมความรู้	นักเรียนในระดับรวมความรู้สามารถพูดได้ตั้งแต่หนึ่งภาษาขึ้นไป รวมถึงภาษาอังกฤษและมีความรู้ในด้านการเขียนภาษาอังกฤษที่สมบูรณ์ดี นักเรียนเหล่านี้มีส่วนร่วมในห้องเรียนและกิจวัตรประจำวันของโรงเรียนได้อย่างเป็นอิสระ และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จโดยทั่วไป พวกเขาเข้าใจและสามารถสร้างข้อความทั้งแบบพูดและเขียนเพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลายแบบเฉพาะเจาะจง แต่ก็ยังต้องการการสอนภาษาที่เน้นเฉพาะจุดและกลวิธีที่สนับสนุนผู้เรียนแบบ EAL/D เนื่องจากภาษาทางวิชาการของแต่ละวิชามีความซับซ้อนมากขึ้น

บริการล่ามทางโทรศัพท์

ถ้าท่านต้องการรายละเอียดเพิ่มเติม โปรดติดต่อโรงเรียน ถ้าท่านต้องการล่ามเพื่อช่วยในการติดต่อโรงเรียน โปรดโทรบริการล่ามทางโทรศัพท์ที่หมายเลข 131 450 และขอล่ามในภาษาของท่าน ล่ามจะโทรติดต่อโรงเรียนและจะอยู่ในสายเพื่อช่วยในการสนทนา ท่านจะไม่ต้องจ่ายค่าบริการนี้