

Informes escritos para estudiantes de Jardín hasta el Grado 10 (K-10) que aprenden inglés como lengua adicional o dialecto

Información para padres y cuidadores

Estimados padres y cuidadores

Recibirán dos informes escritos al año de la escuela del niño. Estos informes le ayudarán a comprender su progreso y la manera en que su escuela apoya su aprendizaje. Cada informe mostrará el progreso del niño en todas las materias.

Informes para estudiantes que aprenden inglés como lengua o dialecto adicional (English as an additional language or dialect (EAL/D))

Si su niño está aprendiendo inglés como lengua o dialecto adicional (EAL/D), el informe le explicará cómo se le ha apoyado en su mejora con el idioma inglés al igual que su progreso en el aprendizaje. Para estudiantes del 1er Año en adelante, el informe también incluirá su fase actual de competencia en el idioma. Las fases son principiante, emergente, en desarrollo o consolidando. Consulte el reverso para obtener descripciones de estas fases.

Informes para estudiantes EAL/D recién llegados

Si el niño está en un programa EAL/D, y ha estado en una escuela australiana por cuatro períodos o menos, el informe escrito puede incluir comentarios sobre su progreso en materias que está estudiando en vez de una calificación o nota.

Informes para estudiantes EAL/D recién llegados a Centros de Inglés Intensivo o Escuelas Secundarias de Inglés Intensivo

Si su niño está matriculado en un Centro de Inglés Intensivo o Escuela Secundaria de Inglés Intensivo, usted recibirá un informe escrito sobre su progreso en el aprendizaje del inglés. Adicionalmente, el informe mostrará su progreso en todas las materias que está estudiando en preparación para la secundaria.

Fases de Competencia en el Idioma Inglés

Principiante	Los estudiantes en la fase principiante están comenzando a aprender inglés. Pueden hablar uno o más idiomas diferentes al inglés y pueden tener un nivel de alfabetización escrita apropiado para su edad en su primera lengua. Estos estudiantes están comenzando a interactuar con tareas lingüísticas sencillas del currículo.
Emergente	Los estudiantes en la fase emergente tienen un conocimiento creciente del inglés. Estos estudiantes pueden hablar uno o más idiomas incluido el inglés básico, y tienen conocimiento creciente del inglés escrito. Estos estudiantes pueden participar en actividades de la clase y en el aprendizaje cuando se les proporciona una enseñanza del idioma adecuada y tiempo adicional para completar las actividades de la clase.
En desarrollo	Los estudiantes en la fase de desarrollo pueden hablar uno o más idiomas, incluido el inglés funcional, y tienen conocimiento creciente del inglés escrito. Estos estudiantes son participantes activos en las rutinas de la clase y la escuela, y pueden participar en las actividades del aprendizaje con éxito creciente. Su primera lengua sigue siendo un apoyo valioso mientras desarrollan el control de la gramática inglesa y amplían su vocabulario.
Consolidando	Los estudiantes en la fase en consolidación pueden hablar uno o más idiomas, incluido el inglés y tienen un sólido dominio del inglés escrito. Estos estudiantes participan de forma independiente en las rutinas de la clase y la escuela, y tienen mayor habilidad para usar el inglés para participar en el aprendizaje con éxito general. Entienden y elaboran textos orales y escritos para una gama de propósitos específicos, pero aún requieren una enseñanza del lenguaje enfocada y estrategias que apoyen a los estudiantes de EAL/D, a medida que se incrementa el lenguaje académico de las disciplinas.

Servicio Telefónico de Intérpretes

Comuníquese con la escuela si desea más información. Si necesita un intérprete para que le ayude a comunicarse con la escuela, llame al Servicio Telefónico de Intérpretes al 131 450 y pida un intérprete en su idioma. El intérprete llamará a la escuela y estará en línea para ayudarlo con la conversación. No se le cobrará por este servicio.