

Relatórios por escrito para alunos aprendendo inglês como língua ou dialeto adicional K-10

Informações para pais e responsáveis

Caros pais e responsáveis

Vocês recebem dois relatórios por escrito da escola do seu filho todos os anos. Estes relatórios os ajudarão a entender como seu filho está progredindo e como a escola está dando suporte ao aprendizado do seu filho. Cada relatório mostrará o progresso do seu filho em todas as matérias.

Relatórios para alunos aprendendo inglês como língua ou dialeto adicional (English as an additional language or dialect (EAL/D))

Se seu filho está aprendendo inglês como língua ou dialeto adicional (EAL/D), o relatório explicará como tem sido o suporte para o desenvolvimento dele na língua inglesa e o progresso do seu filho no aprendizado da língua inglesa. Para alunos a partir do 1º ano, o relatório também incluirá sua fase atual de proficiência na língua inglesa. As fases são: iniciante, emergente, em desenvolvimento ou em consolidação. Por favor, consulte o verso para ver a descrição destas fases.

Relatórios para alunos de (EAL/D) recém-chegados

Se seu filho está em um programa EAL/D e entrou em uma escola australiana há quatro períodos escolares ou menos, o relatório do seu filho talvez inclua comentários sobre o progresso dele nas matérias que está estudando, em vez de notas.

Relatórios para alunos de EAL/D recém-chegados em Centros de Inglês Intensivo ou Escolas de Ensino Secundário de Inglês Intensivo

Se seu filho está matriculado em um Centro de Inglês Intensivo ou em uma Escola de Ensino Secundário de Inglês Intensivo, você receberá um relatório por escrito sobre o progresso dele no aprendizado de inglês. Além disso, o relatório mostrará o progresso dele em todas as matérias estudadas como preparação para o ensino secundário.

Fases de Proficiência na Língua Inglesa

Iniciante	Os alunos na fase iniciante estão começando a aprender inglês. Eles sabem falar uma ou mais línguas diferentes do inglês, e talvez tenham um nível adequado de alfabetização escrita em sua primeira língua. Estes alunos estão começando a se envolver em tarefas simples do currículo relacionadas à língua.
Emergente	Os alunos na fase emergente possuem um conhecimento crescente do inglês. Estes alunos sabem falar uma ou mais línguas, inclusive inglês básico, e possuem um conhecimento crescente do inglês escrito. Estes alunos conseguem participar de atividades na sala de aula e se envolver no aprendizado quando recebem ensino adequado da língua e tempo adicional para concluir as atividades da sala de aula.
Em desenvolvimento	Alunos na fase de desenvolvimento sabem falar uma ou mais línguas, inclusive inglês funcional, e seu conhecimento do inglês escrito está sendo desenvolvido. Estes alunos são participantes ativos na sala de aula e rotinas escolares, e conseguem se envolver em atividades de aprendizado com sucesso crescente. Sua primeira língua continua sendo um suporte valioso enquanto estão desenvolvendo o domínio da gramática inglesa e ampliando seu vocabulário.
Em consolidação	Os alunos na fase de consolidação sabem falar uma ou mais línguas, inclusive inglês, e possuem bom conhecimento do inglês escrito. Estes alunos são participantes independentes na sala de aula e rotinas escolares, e possuem uma capacidade maior de usar o inglês para se envolver no aprendizado com sucesso geral. Eles entendem e produzem textos falados e escritos para uma série de fins específicos, mas ainda requerem ensino de língua direcionado e estratégias de suporte para alunos de EAL/D, conforme aumenta a linguagem acadêmica das matérias.

Serviço de Intérpretes por Telefone

Se desejar receber mais informações, por favor, entre em contato com a escola. Se precisar de um intérprete para ajudá-lo a contatar a escola, por favor, ligue para o Serviço de Intérpretes por Telefone, no número 131 450, e peça um intérprete em sua língua. O intérprete ligará para a escola e permanecerá na linha para ajudá-lo em sua conversa. Este serviço não lhe será cobrado.