

گزارش‌های کتبی برای دانش‌آموزانی که از K-10 انگلیسی را به عنوان زبان یا گویش اضافی یاد می‌گیرند اطلاعات برای والدین و مراقبین

والدین و مراقبین عزیز

شما هر سال دو گزارش کتبی از مدرسه فرزندتان دریافت می‌کنید. این گزارش‌ها به شما کمک می‌کنند تا از پیشرفت فرزندتان و نحوه حمایت مدرسه از یادگیری فرزندتان آگاه شوید. هر گزارش، پیشرفت فرزندتان را در تمام دروس نشان می‌دهد.

گزارش‌های مربوط به دانش‌آموزانی که انگلیسی را به عنوان زبان یا گویش اضافی یاد می‌گیرند (English as an additional language or dialect (EAL/D))

اگر فرزند شما در حال یادگیری زبان انگلیسی به عنوان یک زبان یا گویش اضافی (EAL/D) است، این گزارش توضیح می‌دهد که چگونه از توسعه زبان انگلیسی او حمایت شده است و پیشرفت فرزند شما در یادگیری زبان انگلیسی چگونه بوده است. برای دانش‌آموزان سال 1 و بالاتر، گزارش شامل مرحله فعلی مهارت زبان انگلیسی آنها نیز خواهد بود. مراحل مورد نظر عبارتند از: ابتدایی، ظهور، رشد یا تحکیم. لطفاً برای توضیحات این مراحل به پشت صفحه مراجعه کنید.

گزارش‌های مربوط به دانش‌آموزان تازه وارد (EAL/D)

اگر فرزند شما در یک برنامه EAL/D است و چهار ترم یا کمتر در یک مدرسه استرالیایی بوده است، گزارش کتبی فرزند شما ممکن است بجای نمره شامل اظهار نظر در مورد پیشرفت او در دروسی که دارد یاد می‌گیرد باشد.

گزارش‌های مربوط به دانش‌آموزان EAL/D تازه وارد در مراکز آموزش زبان انگلیسی فشرده یا دبیرستان‌های زبان انگلیسی فشرده

اگر فرزند شما در یک مرکز آموزش زبان انگلیسی فشرده یا دبیرستان زبان انگلیسی فشرده ثبت نام کرده باشد، یک گزارش کتبی در مورد پیشرفت او در یادگیری زبان انگلیسی دریافت خواهید کرد. بعلاوه، این گزارش پیشرفت او را در تمام دروسی که برای آمادگی برای دبیرستان خوانده است نشان می‌دهد.

مراحل مهارت در زبان انگلیسی

ابتدایی	دانش‌آموزان در مرحله ابتدایی شروع به یادگیری زبان انگلیسی می‌کنند. آن‌ها ممکن است به یک یا چند زبان غیر از انگلیسی صحبت کنند و ممکن است سطح سواد نوشتاری متناسب با سن خود را در زبان اولشان داشته باشند. این دانش‌آموزان انجام تکالیف زبانی ساده در برنامه درسی را شروع می‌کنند.
ظهور	در مرحله ظهور، دانش‌آموزان دانش رو به رشدی از زبان انگلیسی دارند. این دانش‌آموزان می‌توانند به یک یا چند زبان، از جمله زبان انگلیسی در سطح پایه، صحبت کنند و دانش رو به رشدی از زبان انگلیسی نوشتاری دارند. این دانش‌آموزان در صورت فراهم بودن تدریس زبان مناسب و زمان اضافی برای انجام تکالیف کلاسی، می‌توانند در فعالیت‌های کلاس‌ها شرکت کنند و یاد بگیرند.
رشد	دانش‌آموزان در مرحله رشد می‌توانند به یک یا چند زبان، از جمله انگلیسی کاربردی، صحبت کنند و دانش رو به رشدی از انگلیسی نوشتاری داشته باشند. این دانش‌آموزان در کلاس درس و برنامه‌های مدرسه مشارکت فعالی دارند و می‌توانند با موفقیت روزافزون در تکالیف یادگیری شرکت کنند. زبان اول آنها در مدتی که در حال توسعه تسلط به دستور زبان انگلیسی و ساخت واژگان خود هستند پشتیبانی ارزشمندی برای آنها است.
تحکیم	دانش‌آموزان در مرحله تحکیم می‌توانند به یک یا چند زبان، از جمله انگلیسی، صحبت کنند و دانش خوبی از زبان انگلیسی نوشتاری داشته باشند. این دانش‌آموزان در کلاس درس و برنامه‌های مدرسه به طور مستقل شرکت می‌کنند و در استفاده از زبان انگلیسی برای مشارکت در یادگیری با موفقیت کلی توانایی بیشتری دارند. آن‌ها متون گفتاری و نوشتاری را برای طیف وسیعی از اهداف خاص درک و تولید می‌کنند، اما از آنجا که زبان علمی رشته‌های درسی پیچیده تر می‌شوند، آنها همچنان به آموزش زبان متمرکز و استراتژی‌های حمایت از زبان‌آموزان EAL/D نیاز دارند.

سرویس مترجم تلفنی

اگر به اطلاعات بیشتری نیاز دارید، لطفاً با مدرسه تماس بگیرید. اگر برای تماس با مدرسه به مترجم نیاز دارید، لطفاً با سرویس مترجم تلفنی به شماره 131 450 تماس بگیرید و یک مترجم زبان خودتان را درخواست کنید. مترجم با مدرسه تماس خواهد گرفت و برای کمک به گفتگو روی خط خواهد ماند. برای این خدمات هزینه‌ای از شما دریافت نخواهد شد.