

Raporên nivîskî ji bo xwendekarên ku Îngilîzî wekî zimanek an zaravayek din fêr dibin K-10

Agahdarî ji bo dê û bav û çavdêran

Dê û bav û çavdêrên hêja

Hun her sal du raporên nivîskî ji dibistana zarokê xwe distînin. Ev rapor dê ji we re bibin alîkar ku hun fêr bikin ka zarokê we çawa pêşve diçe û dibistana we çawa piştigiriyê dide fêrbûna zarokê we. Her rapor dê pêşveçûna zarokê we di hemî mijaran de nîşan bide.

Raporên ji bo xwendekarên ku Îngilîzî wekî zimanek an zaravayek zêde hîn dibin (English as an additional language or dialect (EAL/D))

Eger zarokê we Îngilîzî wekî ziman an zaravayek zêde (EAL/D) fêr dibe, rapor dê rave bike ka pêşveçûna zimanê Îngilîzî çawa hatiye piştgirî kirin û pêşveçûna zarokê we di fêrbûna zimanê Îngilîzî de. Ji bo xwendekarên di sala 1 û jor de, rapor dê qonaxa wan a niha ya pisporiya zimanê Îngilîzî jî bihewîne. Qonaxên destpêkê, derketin, pêşveçûn an jî yekbûyî ne. Ji kerema xwe ji bo ravekirina van qonaxan li ser rûpelê binêrin.

Raporên ji bo xwendekarên (EAL/D) nû hatine

Eger zarokê we di bernameya EAL/D de ye û çar serdem an kêmtir li dibistaneke Australya bûye, dibe ku rapora nivîskî ya zarokê we şîroveyên li ser pêşkeftina wan di mijarên ku ew fêr dibin de hebe.

Raporên ji bo xwendekarên EAL/D yên ku nû hatine li Navendên Îngilîzî an Dibistana Bilind a Îngilîzî ya Intensive

Eger zarokê we li Navenda Ferfireh ya Zimanê Îngilîzî yan li Dibistana Seretayî ya Zimanê Îngilîzî qeydkirî be, hûn ê raporek nivîskî li ser pêşkeftina wan di fêrbûna Îngilîzî de bistînin. Wekî din, rapor dê pêşkeftinê di hemî dersên ku di amadekariya dibistana amadeyî de hatine xwendin nîşan bide.

Qonaxên Jêhatîbûna Zimanê Îngilîzî	
Destpêk	Xwendekar di qonaxa destpêkê de dest bi fêrbûna îngilîzî dikin. Ew dikarin ji bilî Îngilîzî yek an jî zêdetir zimanan bipeyivin û dibe ku di zimanê xwe yê yekem de asta xwendina nivîskî ya li gorî temenê hebe. Ev xwendekar dest bi peywirên zimanî yên hêsan ên mufredata xwe dikin.
Derbasbûn	Xwendekarên di qonaxa derbasbûnê de xwedî zanîna îngilîzî ya mezin in. Ev xwendekar dikarin yek an çend zimanan biaxivin, di nav de Îngilîziya bingeîn, û xwedî zanîna îngilîzî ya nivîskî zêde dibe. Ev xwendekar dikarin beşdarî çalakîyên polê bibin û dema ku hînkirina zimanê guncan û dema zêde ji bo temamkirina çalakîyên polê peyda bibin, beşdarî fêrbûnê bibin.
Pêşketin	Xwendekarên di qonaxa pêşveçûnê de dikarin yek an jî zêdetir zimanan biaxivin, di nav de Îngilîziya fonksiyonel, û xwedî zanîna îngilîzî ya nivîskî bin. Ev xwendekar di rûtînên pol û dibistanê de beşdarên çalak in, û dikarin bi serfiraziya zêde bi peywirên fêrbûnê re mijûl bibin. Zimanê wan ê yekem piştgiriya hêja berdewam dike dema ku ew kontrola li ser rêzimana îngilîzî pêş dixin û ferhenga xwe ava dikin.
Xurtkirin	Xwendekarên di qonaxa yekbûyî de dikarin yek an çend zimanan biaxivin, di nav de Îngilîzî û xwedî zanîna baş a Îngilîzî ya nivîskî bin. Ev xwendekar beşdarên serbixwe yên pol û dibistanê ne, û xwedî kapasîteya zêde ye ku îngilîzî bikar bînin da ku bi serfiraziya gelemperî fêr bibin. Ew ji bo armancên taybetî nivîsên axaftin û nivîskî fêr dikin û hilberînin lê dîsa jî hewceyê hînkirina ziman û stratejiyên ku piştgirî didin xwendekarên EAL/D, ji ber ku zimanê akademîk ê dîsîplînên mijaran zêde dibe.

Xizmeta Wergêrên li ser Telîfonê

Heger hun bêtir agahdariyan dixwazin, ji kerema xwe bi dibistanê re têkiliyê daynin. Eger pêdiviya we bi wergêrekî heye ku ji bo têkiliyê bi dibistanê re bibe alîkar, ji kerema xwe li Xizmeta Wergêrên li ser Telîfonê ya li ser 131 450 bigerin û wergêrekî bi zimanê xwe bixwazin. Wergêr dê li dibistanê bigere û dê li ser xetê bimîne da ku alîkariya axaftinê bike. Ev xizmet belaş e.