

Awerēn nyooth kōōc (bī cōk kääc nē lō thukulic): kuōōny de guōp lōyum de mēnhdu

Wēl ke lēk enōn mēdhiēth/dumuk

Dhōl bī yīn mēnhdu kuōny

Tē piath bī yīn pial e guōp ku guōp lōyum de mēnhdu nē kaam de kōōcic jōk thīn e ba wēl ke lēk enōn kōc nyic london ku kē cī lēk yīn ba looi. Nē wēt bī lēk yīn ku wēl ke lēk bī luui nē kuōōny nē biāk de guōp lōyum de mēnhdu, ke yī kuany ke yān kāk cōk tō nē ke apēēm kāk yiic:

- Guōp lōyum ([Wellbeing](#))

Jam lōcōk cīnic kē mony thīn nē kaam de baai kenē thukul e kony bī mīth ke thukul yiēk dhōl piath bī kek tiam thīn.

- Lēkkē mēnhdu mēnē ke yeen atō ke ye tōn de kōc nhiaar keek nē kōmōniti de thukul.
- Luel guōōt de kā diir yīn nē jamduic wenē thukul.
- Luōōiē etōk wenē akutnhom de thukul aguōkē dhōl bī luui juiir bī mēnhdu kuōny bī yenhom ya tāāu nē piōcic.
- Lōr nē amat juiir dhuk de mēnhdu nē thukulic. Yeen amatē alēu bī looi ke kōc rēēr tētōk, ōnlaany ka nē telepuun ka tē looiē yeen nē dhōl bī jam lō cath apiath.
- Jam wenē mēnhdu nē wēt de ciēn lōcōk ye piōc cōk loi nē yān piath lōduk, cīn yiic kārāc ye kōc yōm (luōl kērlic rac), ye kōc māt yiic etōk ku tō piōc nē yān ke athēk thīn.
- Ye mēnhdu wēi piōu bī tēk tēkde ku wēlke rōm kenē mīth kōk nē dhōl ke athēk.

Piōc baai nē kaam de kuum de kōōc (cī meth cōk kääc nē lō thukulic)

- Raan tōn de kōc piōc abī jam kenē yīn ku mēnhdu eluōōt nē kaam de kuum de kōōcic.
- Ye mēnhdu kuōny nē dhōl yen kēm ke luoi week thook akōl, bī naŋ kaam lōdiu, ku ye thiēc cānh ciēthē piōcde thīn.
- Dhiēlē e luoi bī naŋ kēm ke lōn, dēn de pīu ku kuōōny na cī meth bēn ke cī guōp lōcui (dhāār) ka ye diē.
- Ye yiēk kaam de kā ye guōp yāāk (cīt tuk ku cāth).
- Ye mēnhdu yoi ago ya luui apiath nē kā ke teknōlōjī ke cīn kērāc thīn. Biāk ye cōl Luoi yenē Luui nē teknōlōjī ([Using technology](#)) anōnē wēl ke lēk ku kā ye kōc kuōny nē luoi lēu ba keek yōk e ke nōn kony.

Yān ke wēl ke lēk nōn kony/piath

- kā ke piōc cī keek māt yiic etōk ([Learning packages](#))
- Kā ke piōc ku kuōōny nē kē bī looi nē kōc nōn nāāth ([Disability learning and support advice](#))
- Kā ke luoi nē kuōōny nē biāk de duciēk: Kuōōny enōn mēdhiēth ([Behaviour support toolkit: support for parents](#))
- Kuōōny enōn mēnhduōōn piōc baai ([Helping your child learn from home](#))
- [Kids Helpline](#) e ajuier tōn lōrīr de jiēm (kanthelīn) nē telepuun lāāu de Awuthtereliya lui enōn riēnythī tō runken ke ye 5 agut 25. Cōl 1800 55 1800.

Ajuier de wēēr de thok nē telepuun

Na wīc ba jam wenē thukul ku wīc kuōōny nē jam nē Thoŋ de Līnliith, ke yī cōl raan lui nē ajuier de wēēr de thok tō 131 450, ku lēkkē yeen thoŋ wīc bī yīn jam ku thiēc raan lui nē telepuun bī thukul yuōp. Raan lui nē telepuun abī raan de wēēr de thok bēi nē laanyic bī yīn kuōny nē jamdu. Acīn wēu bī keek thiēc yīn nē ye ajuier kām.