

Lata thiëc gäm de menh de thukul bï piöc nê Piöc nê Kä ke Duöör (Atheek) Loi Thok Peei ku Piöc de nê Kä ke Cieß Piath Lcök Loi Thok Peei

Kê nyooth ajuieer piöc nê thukuul ke akuma tö NSW e kê yen koc kaam de piöc yon gäär (dhöl) nê piöc nê kä ke cieß piath lcök, gäm de duöör (atheek) ku pïir piath lcök nê dhöl de duöör ka nê dhöl cinic kä ke duöör cït dhöl ye mëdhiëth/dumuuk lc.

Webthait de thukul (tê nyooth yeen aci nyuooth piiny) anojic wël ke lëk jam nê kä ye mëdhiëth/dumuk ke lc thin.

Web kaam thukul ku baai

Mëdhiëth/dumuk nê guööt thaa alëu bï thukul lëk thukul nê wët cï gät piny men nê ke wic/koor bï kê lueel bï looi waar. Mïth ke thukul aa bï rjot ke kek lui nê ajuieer/aguieer theer cï looi nê run wään cï wän, e ke të cenë mëdhiëth/dumuk yeen thiëc nê dhöl cï gät piny bï thukul waar.

Na tö ke ca Piöc Loi Thok de Kä ke Duöör (Kä ke Atheek) (Special Religious Education (SRE)) ka Piöc Loi Thok Peei de Cieß de Pïir Piath Lcök (Special Education in Ethics (SEE)) kê yenë lc thin aliu, jam wenë raan cï gam bï ye kån looi. Mïth ke thukul cïi Piöc de Kä ke Duöör Loi Thok Peei ka Piöc de Kä ke Cieß de Pïir Piath Lcök aa ye keek yiëk kä kök piath ye keek looi nê nyindenic.

Ba wël kök ke lëk jam nê wët de Piöc Loi Thok Peei nê Kä Duöör ku Piöc Loi Thok Peei nê Cieß de Pïir Piath Lcök, nojic rin ke koc ye keek piöc cï keek gam bik looi, ke yï tïj: [Kä ke Duöör ku Cieß de Pïir Piath Lcök](#)

Rin/rïen ke thukul

Ke kä benë ke lc thin käk aa tö nê ye thukul cenë rinke/rïenke thukul cï lueel rin nhial wën. Lc tön de kä yenë ke lc thin na nhiaar bï menhdu ya tö të de piöc de SRE ku lc kê cï göölic thiäk kenë këduön ca lc.

Kä ke SRE yenë ke lc thin (SRE Options)

- Alc 1 _____
- Alc 2 _____
- Alc 3 _____
- Alc 4 _____
- Alc 5 _____
- Alc 6 _____
- Alc 7 _____

KA

Riip ye kê cï göölic kån na cïi wic bï menh ya tö të piöc SRE.
(Student will not participate in SRE)

Thöl ke wël ke lëk käk në Thoŋ de Lëŋliith/Thuoŋ Nyïnglith tō piiny ku dhuk ye poom wët thïn cï gõt kãn enoŋ thukul.

Rin/riɛn ke _____
mɛnh de thukul Student name

Ruõõn de _____
thukul Year

Thäny de mëdhiëëth/
dumuk _____
Signature of parent/carer

Pɛi nïn _____
Date

Ajuieɛr de Wëër de Thok në Telepuun

Na ba wël kők ke lëk ku yïn kooɾ raan de wëër de thok, ke yï cɔl Ajuieɛr de Wëër de Thok në Telepuun tō në 131 450 ku thiëc raan de wëër de thoŋde/thuoŋdu. Lëkkë raan luui në telepuun namba kooɾ ba cɔl, ku raan lui në telepuun abï raan de wëër de thok bëi onlaany bi yïin kuony në jam. Yïn cïi bi thiëc wëu në ye ajuieɛr kãn.

Na yï cï Piöc Loi Thok Pei de Kä ke Duõõr ka Piöc Loi Thok Peei në Kä ke Ciɛɛŋ Piath Lɔcök Loi Thok Peei, ke luel mɛn cï yïn ye kënë gam, ke yïn cï kë cï ye Dïpäätmɛn de Piöc lueel bi rin ke mɛnhdu yiëk akutnhoɱ/raan gam. Dïpäätmɛn aye wïc bi gãmduõn cïn gam lööm cït mɛn de biäk 26 de Kë Gël Wël ku Lõŋ Gël Wël ke Lëk tō Rin ke Raan de 1998 (NSW) ago cïe tō ke lui kenë biäk 19, mɛn cïe lui bi Dïpäätmɛn gël bi rin ke mɛnhdu lööm.