

กฎบัตร ของชุมชนโรงเรียน



Collaborative. Respectful. Communication.
ความร่วมมือ ารพยกย่อง การติดต่อสื่อสาร

กฎบัตรของชุมชนโรงเรียนดังต่อไปนี้กำหนดขอบข่ายความรับผิดชอบของบิดามารดา ผู้ดูแล และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในโรงเรียนรัฐบาลรัฐ NSW เพื่อให้เป็นที่แน่ใจว่าสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ของเราเป็นการทำงานร่วมกัน สนับสนุนซึ่งกันและกันและเหนียวแน่น

เราปฏิบัติต่อ
ทุกคนด้วย
ความเคารพ
ยกย่อง

สิ่งที่โรงเรียนของเราดำเนินการ

โรงเรียนรัฐบาลรัฐ NSW จัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนให้แก่นักเรียน เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนและชุมชนทั่วทั้งโรงเรียน เรามุ่งมั่นเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนทุกคนเป็นที่รู้จัก ได้รับการยกย่องและได้รับการดูแล

ระบบการศึกษาที่ดีที่สุดเกิดขึ้นเมื่อบิดามารดาและโรงเรียนทำงานร่วมกัน.

กฎบัตรของชุมชนโรงเรียนสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 2018 – 2022 ของ NSW Department of Education.

สภาพแวดล้อมเชิงบวก

เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนรัฐบาลรัฐ NSW ของเรามีสภาพแวดล้อมเชิงบวก โดยที่บิดามารดาและผู้ดูแลได้รับการรายงานผลความก้าวหน้าของนักเรียนและประกาศข่าวสารของโรงเรียน

บิดามารดาและผู้ดูแลคาดหวังได้ว่า:

- จะได้รับการยินดีต้อนรับในโรงเรียนของเราเพื่อทำงานร่วมกัน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- การติดต่อสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนจะทันต่อเหตุการณ์ สุภาพและให้ข้อมูล
- ความสัมพันธ์อย่างชำนาญงานกับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอยู่บนรากฐานของความโปร่งใส ซื่อสัตย์และเคารพยกย่องซึ่งกันและกัน
- ได้รับการปฏิบัติตัวอย่างยุติธรรม เราส่งเสริมความอดทนและความเข้าใจเนื่องจากเรายกย่องความหลากหลาย

เราจัดลำดับ
ความสำคัญ
สวัสดิภาพของ
นักเรียนและของ
เจ้าหน้าที่ทุกคน

พฤติกรรมที่
ไม่ปลอดภัย
ไม่เป็นที่ยอมรับใน
โรงเรียนของเรา

เราทำงาน
ร่วมกันกับ
โรงเรียน



สร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เคารพยกย่องให้แก่สมาชิกทุกคนของชุมชนโรงเรียนรัฐบาลรัฐ NSW



เราสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ร่วมมือกัน

เราทุกคนมีส่วนร่วม

เราประสานงานกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

การติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนของเรา

เจ้าหน้าที่ของเราจะหาเวลาที่จะพูดจากับท่านเมื่อเขาพร้อมที่จะมีเวลาให้ความสนใจท่านอย่างเต็มที่ โปรดระลึกว่าในขณะที่เจ้าหน้าที่ของเราอยู่ในชั้นเรียน หรือกำลังติดพันอยู่กับเรื่องอื่น เขาจะไม่ว่างตอบคำถามของท่านได้ในทันที

โรงเรียนและชุมชนโรงเรียนของเราจะให้ความสนใจว่าการติดต่อสื่อสารเป็นลายลักษณ์อักษรจะเหมาะสม ยุติธรรมและอ่านได้ง่าย เราสนับสนุนให้ท่านใช้อีเมลและโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม เพื่อติดตามข่าวสารและกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในชุมชนโรงเรียน

คำแนะนำของเราแก่บิดามารดา ผู้ดูแลและนักเรียนให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับกระบวนการร้องเรียน ที่เว็บไซต์: <https://education.nsw.gov.au/about-us/rights-and-accountability/complaints-compliments-and-suggestions/guide-for-parents-carers-and-students>

การติดต่อสื่อสารอย่างเคารพยกย่องเป็นสิทธิ

ในสถานที่ทำงานทุกแห่ง ผู้คนมีสิทธิที่จะรู้สึกว่าได้รับการยกย่อง พฤติกรรมที่ไม่เป็นที่ยอมรับและก้าวร้าว นำมาใช้ไม่ได้ในชุมชนโรงเรียนของเรา

เพื่อให้มีความมั่นใจเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียน เจ้าหน้าที่และชุมชนในโรงเรียนของเรา จะมีการดำเนินการตามขั้นตอนเพื่อจัดการกับพฤติกรรมที่ยอมรับไม่ได้ ซึ่งอาจรวมถึงห้ามติดต่อกับชุมชนโรงเรียนหรือในกรณีร้ายแรงมากกว่า ส่งให้ตำรวจ NSW

พฤติกรรมที่ยอมรับไม่ได้อาจรวมถึงแต่ไม่จำกัดเพียง:

- การกระทำที่ก้าวร้าวหรือข่มขู่ เช่น ใช้ความรุนแรง ทำทางขู่คุกคามหรือการเข้าใกล้ชิดทางร่างกาย
- การใช้ภาษาที่ก้าวร้าวหรือข่มขู่รวมถึงการใช้ถ้อยคำลามก แสดงความคิดเห็นเรื่องเพศเหยียดผิวหรือเหยียดหยามหรือใช้น้ำเสียงที่หยาบคาย
- ปฏิบัติต่อสมาชิกของชุมชนโรงเรียนแตกต่างกันไป เนื่องจากสภาพการ เช่น ศาสนา หรือความพิการ
- การสื่อสารที่ไม่เหมาะสมและเสียเวลา

