

Χάρτα Σχολικής Κοινότητας



Collaborative. Respectful. Communication.
Συνεργασία. Σεβασμός. Επικοινωνία.

Η ακόλουθη Χάρτα Σχολικής Κοινότητας περιγράφει τις ευθύνες των γονέων, φροντιστών, εκπαιδευτικών και προσωπικού των σχολείων στα δημόσια σχολεία της NSW προκειμένου να διασφαλιστεί ότι στους μαθησιακούς μας χώρους επικρατεί πνεύμα συνεργασίας, υποστήριξης και συνοχής.

Φερόμαστε
ο ένας στον
άλλον με
σεβασμό

Τι παρέχουν τα σχολεία μας

Τα δημόσια σχολεία της NSW εργάζονται για τη δημιουργία θετικού περιβάλλοντος για τους μαθητές, το προσωπικό και ολόκληρη την σχολική κοινότητα, όπου υποστηρίζεται η μάθηση των μαθητών. Προσπαθούμε να διασφαλίσουμε ότι η σχολική κοινότητα γνωρίζει, εκτιμά και φροντίζει τον κάθε μαθητή.

Η καλύτερη εκπαίδευση επιτυγχάνεται όταν οι γονείς και τα σχολεία εργάζονται μαζί.

Η Χάρτα Σχολικής Κοινότητας ευθυγραμμίζεται με το Στρατηγικό Σχέδιο 2018 – 2022 του NSW Department of Education.



Θετικό σχολικό περιβάλλον

Είναι σημαντικό τα δημόσια σχολεία της NSW να λειτουργούν σε θετικό κλίμα και να ενημερώνονται οι γονείς και οι φροντιστές σχετικά με την πρόοδο των μαθητών και τις σχολικές ανακοινώσεις.

Οι γονείς και οι φροντιστές μπορούν να αναμένουν ότι:

- θα είναι ευπρόσδεκτοι στα σχολεία μας για να την προώθηση της μάθησης των μαθητών.
- η επικοινωνία με το προσωπικό του σχολείου θα είναι έγκαιρη, ευγενική και ενημερωτική.
- οι επαγγελματικές σχέσεις με το προσωπικό του σχολείου θα βασίζονται στη διαφάνεια, την ειλικρίνεια και τον αμοιβαίο σεβασμό.
- θα αντιμετωπίζονται δίκαια. Η ανεκτικότητα και η κατανόηση προωθούνται καθώς σεβόμαστε την ποικιλομορφία.

Δίνουμε
προτεραιότητα
στην ευημερία
όλων των
μαθητών και του
προσωπικού

Η ανασφαλής
συμπεριφορά
δεν είναι αποδεκτή
στα σχολεία μας

Συνεργα-
ζόμαστε με
το σχολείο

Εξασφάλιση περιβάλλοντος μάθησης όπου θα επικρατεί ο σεβασμός για όλα τα μέλη των δημόσιων σχολικών κοινοτήτων της NSW.



Δημιουργούμε
περιβάλλοντα
μάθησης όπου
επικρατεί πνεύμα
συνεργασίας

Όλοι
διαδρα-
ματίζουμε
ένα ρόλο

Συνεργαζόμαστε
για να
προωθήσουμε
τη μάθηση των
μαθητών

Επικοινωνία με τα σχολεία μας

Το προσωπικό μας θα βρει τον χρόνο να σας μιλήσει, όταν θα μπορεί να σας δώσει την πλήρη προσοχή του. Μην ξεχνάτε ότι τις ώρες που το προσωπικό μας είναι στην τάξη ή ασχολείται με άλλα θέματα, μπορεί να μην είναι διαθέσιμο για να απαντήσει αμέσως στις ερωτήσεις σας.

Τα σχολεία και οι κοινότητές μας θα διασφαλίσουν ότι η γραπτή επικοινωνία αρμόζει στην περίπτωση, είναι δίκαιη και ευανάγνωστη. Σας ενθαρρύνουμε να χρησιμοποιείτε κατάλληλα το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να επικοινωνείτε με το σχολείο σας και να ενημερώνεστε για επερχόμενα γεγονότα στην σχολική κοινότητα.

Ο οδηγός μας για γονείς, φροντιστές και μαθητές παρέχει χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία παραπόνων: <https://education.nsw.gov.au/about-us/rights-and-accountability/complaints-compliments-and-suggestions/guide-for-parents-carers-and-students>

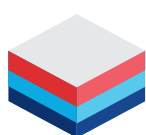
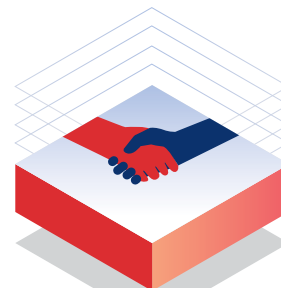
Ο σεβασμός στην επικοινωνία είναι δικαίωμα

Σε όλους τους χώρους εργασίας οι άνθρωποι έχουν το δικαίωμα να αισθάνονται ότι τους σέβονται. Η απαράδεκτη και προσβλητική συμπεριφορά δεν έχει θέση στις σχολικές μας κοινότητες.

Για να εξασφαλιστεί η ευημερία των μαθητών, του προσωπικού και της κοινότητας στα σχολεία μας, θα ληφθούν μέτρα για την αντιμετώπιση απαράδεκτης συμπεριφοράς. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει περιορισμό της επαφής με την σχολική κοινότητα ή, σε πιο σοβαρές περιπτώσεις, παραπομπή στην αστυνομία της NSW.

Η απαράδεκτη συμπεριφορά μπορεί να περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε:

- Επιθετικές ή εκφοβιστικές ενέργειες, όπως βία, απειλητικές χειρονομίες ή σωματική εγγύτητα.
- Επιθετική ή εκφοβιστική γλώσσα, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης βρισιών, σεξιστικών, ρατσιστικών ή υποτιμητικών σχολίων ή αγενούς τόνου στην ομιλία.
- Διακρίσεις εις βάρος μελών της σχολικής κοινότητας όπως βάσει θρησκείας ή αναπηρίας.
- Επικοινωνία που είναι ανάρμοστη και αποτελεί σπατάλη χρόνου.



**Συνεργασία.
Σεβασμός.
Επικοινωνία.**

School Community Charter

education.nsw.gov.au - Greek 2