

學校社區章程



Collaborative. Respectful. Communication.
合作 尊重 溝通

《學校社區章程》列出了家長、照顧人、教育者和NSW公立學校教職工的職責，以實現合作、支持和富有凝聚力的學習氛圍。

我們互相
尊重

我們學校的宗旨

NSW 公立學校努力為學生、教職工和關心學生成績的整個學校社區提供積極的環境。我們希望每個學生都能得到理解、重視和關注。

家長與學校合作才能得到最優質的教育。

《學校社區章程》符合 NSW Department of Education 2018 – 2022 策略計劃。

積極的環境

NSW 公立學校積極的環境很重要，同時有必要讓家長和照顧人了解學生的進步和學校的通知。

對家長和照顧人：

- 歡迎到學校與我們共同促進學生學習。
- 學校教職工會及時、禮貌地與您交流，為您提供信息。
- 與學校教職工的工作關係以透明、真誠和互相尊重為基礎。
- 公平對待。我們尊重多元化，所以注重包容和理解。

我們把學生
和教職工的
健康放在第
一位

學校不接受
危險行為

我們與學校
共同努力



確保NSW所有公立學校社區都有互相尊重的學習環境。



我們創造
合作的學
習氛圍

每個人都能貢
獻力量

我們共同
提高學生
成績

與學校交流

當我們的教職工能全心給予您關注時，會找時間與您交談。當他們在上課或處理其他事情時可能沒辦法立即回答您的問題。

學校和社區將確保書面交流得體且簡單易懂。我們鼓勵您恰當使用電子郵件和社交媒體與學校溝通，同時了解學校社區的最新動態。

以下鏈接是我們為家長、照顧人和學生提供的有關投訴流程的有用信息：

<https://education.nsw.gov.au/about-us/rights-and-accountability/complaints-compliments-and-suggestions/guide-for-parents-carers-and-students>

禮貌溝通是一種權利

在任何工作場所，人們都有權利獲得尊重。我們的學校社區不接受無禮行為。

為確保學生、教職工和學校社區的健康，我們會採取行動應對無禮行為，比如限制與學校社區的聯系，嚴重者會報告NSW警察局。

無禮行為包括但不限於：

- 暴力、威脅或肢體接觸等攻擊或恐嚇行為。
- 攻擊或恐嚇的語言，如使用臟話、發表性別歧視、種族歧視或貶低他人的評論或言語粗魯。
- 因為宗教或殘疾等原因而區別對待社區成員。
- 不恰當且浪費時間的交流。

