Lớp học nhiều lứa tuổi: tờ thông tin cho phụ huynh và người chăm sóc

Lớp học nhiều lứa tuổi là gì?

Lớp học nhiều lứa tuổi có học sinh thuộc nhiều cấp độ. Lớp này có thể có học sinh thuộc một chương trình giảng dạy hoặc thuộc nhiều chương trình giảng dạy khác nhau.

Chương trình giảng dạy ở NSW được tổ chức theo các giai đoạn sau:

Giai đoạn Sơ khởi 1: Mẫu giáo

Giai đoạn 1: Lớp 1 và Lớp 2

Giai đoạn 2: Lớp 3 và Lớp 4

Giai đoạn 3: Lớp 5 và Lớp 6

Học sinh học trong chương trình giảng dạy phù hợp với mình, dù em ở lớp học nhiều lứa tuổi hay lớp chỉ riêng cho năm đó. Ví dụ, học sinh Lớp 2 trong Lớp 1/2, học trong chương trình giảng dạy Lớp 2 (Giai đoạn 1), cũng như học sinh Lớp 4 trong Lớp 4/5/6 học trong chương trình giảng dạy Lớp 4 (Giai đoạn 2).

Tại sao trường của con tôi lại có thể có lớp học nhiều lứa tuổi?

Lớp học nhiều lứa tuổi thường có trong các trường ở Úc và có thể được lập ra vì:

- **Kiểu ghi danh** – số học sinh trong mỗi cấp lớp thay đổi theo từng năm. Lớp học nhiều lứa tuổi giúp trường lập ra các lớp có sĩ số học sinh cân đối.
- **Lợi ích giáo dục** – trường học có thể dùng cấu trúc lớp học này vì những lợi ích học tập và xã hội mà lớp có thể mang lại.
- **Trường học cỡ nhỏ** – lớp học nhiều lứa tuổi thường có ở các trường nhỏ và ở vùng quê, giúp lập ra các lớp học có đầy đủ học sinh.

CC BY

Học sinh được xếp vào lớp học nhiều lứa tuổi ra sao?

Hiệu trưởng và giáo viên quyết định việc xếp lớp khi xét đến:

- Việc học tập và tham gia của học sinh.
- Sự đa dạng của học sinh trong toàn trường.
- Sự cân bằng giữa các thế mạnh, sở thích và nhu cầu học tập.
- Sự an vui về mặt xã hội và tình bạn.
- Việc giảng dạy chương trình học cho có hiệu quả
- Sắp xếp điều chỉnh và hỗ trợ toàn thể các lớp.

Việc xếp lớp được thực hiện vì lợi ích tốt nhất của học sinh nhằm hỗ trợ việc học. Được xếp vào lớp học nhiều lứa tuổi **không** có nghĩa là học sinh ở trên hoặc dưới mức mong đợi của chương trình giảng dạy.

Việc học tập ra sao trong lớp học nhiều lứa tuổi?

Giáo viên lập kế hoạch học tập trong chương trình giảng dạy ở NSW và điều chỉnh cách giảng dạy để đáp ứng nhu cầu của học sinh. Đây được gọi là **sự khác biệt** (**differentiation**) và có ở tất cả các lớp học vì học sinh học ở các tốc độ khác nhau.

Trong lớp học nhiều lứa tuổi, giáo viên dùng nhiều cách khác nhau để trợ giúp học sinh tiến triển trong học tập. Đây có thể gồm có:

- dạy chung cho cả lớp trong một số hoạt động
- làm việc theo từng nhóm nhỏ trong các hoạt động học tập chuyên biệt
- phân chia học tập để có sự thử thách hoặc trợ giúp
- điều chỉnh các hoạt động, nguồn lực hoặc cách học sinh thể hiện việc học tập của mình.

Giải đáp thắc mắc của quý vị

Con tôi sẽ ít được giáo viên chú ý tới hơn hay không?

Cấu trúc lớp học không quyết định mức độ quan tâm tới học sinh. Giáo viên sắp xếp bài học với nhận thức là học sinh thuộc các giai đoạn học tập khác nhau, cũng giống như trong các lớp học chỉ có một cấp độ.

Con tôi có phải học lại những gì đã học hay không?

Giáo viên theo dõi tiến triển của học sinh và sắp xếp bài học cho phù hợp. Học sinh sẽ tiếp tục học trong chương trình giảng dạy phù hợp với mình và sẽ được trợ giúp để tiến lên mức độ học tập mới.

Con tôi có còn được gặp bạn bè không?

Nhà trường xét tới tình bạn khi xếp lớp. Học sinh cũng có thể giao tiếp với bạn bè trong giờ nghỉ và trong các hoạt động toàn trường.

Lớp học nhiều lứa tuổi có ảnh hưởng đến cách dạy dỗ con tôi hay không?

Giáo viên dùng cách giảng dạy rõ ràng và điều chỉnh hướng dẫn dựa trên việc học tập, đánh giá, điểm mạnh và nhu cầu của học sinh. Việc này xảy ra trong mọi loại lớp học.

Con tôi có cơ hội bồi dưỡng hoặc được thử thách phù hợp hay không?

Tất cả các trường công ở NSW đều hỗ trợ học sinh có tiềm năng cao hoặc năng khiếu theo Chính sách Giáo dục Năng khiếu và Tiềm năng Cao của Bộ. Giáo viên tìm các điểm mạnh của học sinh và hoạch định việc bồi dưỡng hoặc mở rộng cho phù hợp. Điều này xảy ra trong mọi loại lớp học. Việc được xếp vào lớp học nhiều lứa tuổi không hạn chế các cơ hội này.

Học sinh khuyết tật được hỗ trợ ra sao trong lớp học nhiều lứa tuổi?

Học sinh khuyết tật được hỗ trợ để tham gia đầy đủ vào việc học trong mọi lớp học, kể cả lớp học nhiều lứa tuổi, dù trong lớp học chính thức hay lớp học hỗ trợ. Giáo viên hiểu các điểm mạnh, nhu cầu và mục tiêu của mỗi học sinh, và dùng cách giảng dạy khác biệt, điều chỉnh hợp lý và khi cần thì có kế hoạch hỗ trợ và học tập riêng cho từng em để giúp thành công. Các quyết định này được đưa ra cùng với học sinh khi thích hợp, và với phụ huynh, người chăm sóc và nhân viên nhà trường có liên quan. Việc được xếp vào lớp học nhiều lứa tuổi không làm thay đổi sự sắp xếp hỗ trợ riêng cho từng em.

Nghiên cứu nói gì?

Giảng dạy chất lượng cao có ảnh hưởng lớn đến việc học tập của học sinh ở trường, có tác động lớn hơn kích thước lớp học, kết cấu, hoặc các nguồn lực khác. Nghiên cứu cho thấy học sinh trong lớp học nhiều lứa tuổi đạt được kết quả học tập tương tự như học sinh trong các lớp chỉ có một cấp độ khi việc giảng dạy được hoạch định tốt và học sinh được hỗ trợ phù hợp. Lớp học có nhiều lứa tuổi cũng có thể giúp học sinh phát triển sự hợp tác, sự đồng cảm và mối quan hệ tích cực với bạn bè có tuổi tác và khả năng khác nhau.

Dịch vụ thông dịch qua điện thoại

Nếu quý vị muốn biết thêm thông tin, xin gọi cho hiệu trưởng của trường. Nếu quý vị cần thông dịch viên hỗ trợ khi hỏi, gọi Dịch vụ Thông dịch qua Điện thoại theo số 131 450 và xin thông dịch viên nói tiếng Việt. Cho nhân viên tổng đài biết số điện thoại muốn gọi, và họ sẽ kiếm thông dịch viên giữ đường dây để giúp quý vị trong cuộc đàm thoại. Dịch vụ này miễn phí cho quý vị.