# Одељења за различите узрасте: информативни лист за родитеље и старатеље

## Шта су одељења за различите узрасте?

Одељења за различите узрасте обухватају ученике из више од једног разреда. Ова одељења могу да укључе ученике из једне фазе наставног плана и програма или из више фаза.

Наставни план и програм NSW-а је организован по следећим фазама:

**Рана фаза 1:** Предшколски разред

**Фаза 1:** 1. година и 2. година

**Фаза 2:** 3. година и 4. година

**Фаза 3:** 5. година и 6. година

Ученици уче из фазе наставног плана и програма који им је по узрасту прикладан, без обзира да ли су у одељењу за ученике различитог или истог узраста. На пример, ученик 2. године у одељењу 1./2. године учи по наставном плану и програму за 2. годину (Фаза 1), баш као што ученик 4. године у одељењу 4./5./6. године учи по наставном плану и програму за 4. годину (Фаза 2).

## Зашто школа мог детета може да има одељења за ученике различитих узраста?

Одељења за децу различитих узраста су уобичајена у аустралијским школама, а разлози за то могу да буду следећи:

- **Обрасци уписа** – величина одељења се мења из године у годину. Одељења с ученицима различитих узраста помажу школама да створе одељења приближно једнаке величине.
- **Образовне користи** – школе могу да примењују ове структуре одељења јер ученици имају од њих и образовне и друштвене користи.
- **Мале школе** – одељења за ученике различитих узраста су уобичајена у малим школама и школама у унутрашњости, где помажу у стварању одељења с пуним бројем ученика.


CC BY

## Како се ученици распоређују у одељење за различите узрасте?

Директори и наставници одлучују о распореду у одговарајуће одељење узимајући у обзир следеће:

- Способност учења и ангажовање ученика.
- Мешавина ученика у школи.
- Успостављање равнотеже у знању, интересовању и потреби за учењем.
- Друштвено благостање и пријатељства.
- Ефикасно предавање наставног плана и програма.
- Организација прилагођавања и подршке у свим одељењима.

То што је ученик распоређен у одељење с ученицима различитих узраста **не** значи да су његово знање и постигнуће изнад или испод очекивања утврђених наставним планом и програмом.

## Како изгледа учење у одељењима за ученике различитих узраста?

Наставници планирају учење користећи наставни план и програм NSW –а и прилагођавају своју наставу потребама ученика. Ово се назива **диференцијација** (**differentiation**) и дешава се у свим учионицама, јер ученици уче различитим темпом.

У одељењу са ученицима различитих узраста, наставници користе низ приступа како би помогли ученицима да напредују у учењу. То може да обухвати:

- заједничко учење целог разреда за неке активности
- рад у малим групама на специфичним активностима учења
- диференцирање учења како би ученици имали различите изазове или подршку
- прилагођавање активности, ресурса или начина на које ученици демонстрирају своје учење.

## Одговори на ваша питања

### Да ли ће моје дете добијати мање пажње од наставника/наставнице?

Структура одељења не одређује колико пажње ученик добија. Наставници планирају часове знајући да су ученици у различитим фазама учења, баш као у одељењима с ученицима истог узраста.

### Хоће ли моје дете поновити рад који је већ урадило?

Наставници прате напредак ученика и у складу с тим планирају часове. Ученици ће наставити да уче по наставном плану и програму који је прикладан за њихов узраст и добиће подршку да напредују ка новим знањима.

### Хоће ли моје дете и даље виђати своје пријатеље?

Школе узимају у обзир пријатељства приликом формирања одељења. Ученици такође могу да комуницирају са својим друговима током одмора и школских активности.

## Да ли ће одељења за различите узрасте утицати на начин на који наставник/ца предаје мом детету?

Наставници користе експлицитну наставу и своја предавања прилагођавају ученицима, њиховим резултатима, способностима и потребама. Ово се дешава у свакој врсти одељења.

## Да ли ће моје дете имати прилике за обогаћивање или одговарајући изазов?

Све државне школе NSW-а подржавају ученике са високим потенцијалом или изузетним способностима у складу с Политиком министарства за образовање ученика са високим потенцијалом и изузетним способностима. Наставници откривају способности ученика и планирају одговарајуће обогаћивање или проширење наставе које је за њих прикладно. Ово се дешава у свакој врсти одељења. Распоређивање у одељење за ученике различитих узраста не ограничава ове могућности.

## Какву подршку добијају ученици са инвалидитетом у одељењима за различите узрасте?

Ученици са инвалидитетом добијају подршку да у потпуности учествују у учењу у сваком одељењу, укључујући и одељења за ученике различитих узраста, било да су у редовном или одељењу за подршку. Наставници упознају способности, потребе и циљеве сваког ученика и користе диференцирану наставу, прикладна прилагођавања и, где је потребно, персонализовани план учења и подршке како би им помогли да успеју. Ове одлуке се доносе заједно са ученицима, где је то прикладно, као и са родитељима, старатељима и одговарајућим школским особљем. Распоређивање у разред за ученике различитих узраста не мења индивидуалне аранжмане подршке ученицима.

## Шта каже истраживање?

Висококвалитетна настава је главни фактор који утиче на учење ученика у школи, имајући већи утицај од величине одељења, састава ученика или других ресурса. Истраживања показују да ученици у одељењима за различите узрасте постижу сличне академске резултате као и ученици у одељењима с ученицима истог узраста када је настава добро испланирана и кад ученици добијају одговарајућу подршку. Одељења за различите узрасте такође могу да пруже подршку ученицима да развију сарадњу, емпатију и позитивне односе с вршњацима различитог узраста и способности.

# Телефонска преводилачка служба

Ако желите детаљније информација, позовите директора школе. Ако вам је потребан тумач за помоћ у вези с вашим питањем, позовите Телефонску преводилачку службу на 131 450 и затражите тумача за свој језик. Реците оператеру број телефона који желите да позовете и он/она ће вас повезати с тумачем који ће вам помоћи у разговору. Ова услуга је бесплатна.