Разновозрастные классы: информационный листок для родителей и опекунов

Что такое разновозрастные классы?

В разновозрастных классах обучаются учащиеся разных классов (годов обучения). В состав таких классов могут входить учащиеся, находящиеся на одном или на разных этапах учебной программы.

Учебная программа штата NSW разделена на следующие этапы:

Начальный этап 1: подготовительный класс

Этап 1: 1-й класс и 2-й класс

Этап 2: 3-й класс и 4-й класс

Этап 3: 5-й класс и 6-й класс

Учащиеся осваивают учебную программу, соответствующую их уровню, независимо от того, занимаются ли они в разновозрастном классе или в классе, объединяющем детей одного года обучения. Например, учащийся второго класса (Year 2), занимающийся в объединенном 1/2 классе (Year 1/2), изучает программу второго класса (Year 2) 1-го этапа (Stage 1), так же как учащийся четвертого класса (Year 4) в объединенном 4/5/6 классе (Year 4/5/6) изучает программу четвертого класса (Year 4) 2-го этапа (Stage 2).

Почему в школе моего ребенка могут быть разновозрастные классы?

Разновозрастные классы — распространенное явление в австралийских школах; их создание может быть обусловлено следующими причинами:

- **Особенности набора учащихся** — численность набора данного класса меняется из года в год. Разновозрастные классы позволяют школам формировать классы с оптимальной наполняемостью.
- **Образовательные преимущества** — школы могут использовать такую организацию учебных групп благодаря тем преимуществам в обучении и социализации, которые она обеспечивает.
- **Малые школы** — разновозрастные классы часто встречаются в небольших и сельских школах, где они помогают сформировать полноценные по численности классы.

cc BY

Как происходит распределение учащихся по разновозрастным классам?

Директора и учителя принимают решения о распределении, учитывая следующие факторы:

- Успеваемость и вовлеченность учащихся в учебный процесс.
- Общий состав учащихся школы
- Баланс сильных сторон, интересов и образовательных потребностей.
- Социальное благополучие и дружеские связи.
- Эффективность реализации учебной программы.
- Организация необходимых адаптационных мер и поддержки в разных классах.

Распределение учащихся по классам осуществляется в их интересах для обеспечения наиболее эффективного учебного процесса. Зачисление в разновозрастной класс **не** означает, что уровень подготовки ученика превышает требования учебной программы или отстает от них.

Как организован учебный процесс в разновозрастных классах?

Учителя планируют обучение на основе учебной программы штата NSW и адаптируют методы преподавания с учетом потребностей учащихся. Этот подход называется **дифференциацией** (**differentiation**); он применяется во всех классах, поскольку учащиеся усваивают материал в разном темпе.

В разновозрастном классе учителя применяют различные подходы, способствующие продвижению учащихся в обучении. К ним могут относиться:

- проведение некоторых занятий со всем классом одновременно
- работа в малых группах над конкретными учебными задачами
- дифференциация обучения для обеспечения необходимого уровня сложности или оказания поддержки
- адаптация заданий, учебных материалов или способов демонстрации учащимися результатов обучения.

Ответы на ваши вопросы

Будет ли учитель уделять моему ребенку меньше внимания?

Структура класса не определяет, сколько внимания получает учащийся. Учителя планируют уроки с учетом того, что учащиеся находятся на разных этапах обучения — так же, как и в классах, где все дети одного возраста.

Будет ли мой ребенок повторять уже пройденный материал?

Учителя отслеживают успеваемость учащихся и соответствующим образом планируют уроки. Учащиеся продолжат обучение по своей учебной программе, и им будет оказана поддержка для перехода к изучению нового материала.

Будет ли мой ребенок видеться с друзьями?

При формировании классов школы учитывают дружеские связи. Кроме того, учащиеся могут общаться с друзьями на переменах и во время общешкольных мероприятий.

Повлияет ли обучение в разновозрастных классах на то, как будут учить моего ребенка?

Учителя применяют методы прямого обучения и адаптируют учебный процесс с учетом успехов, результатов оценки, сильных сторон и потребностей учащихся. Это происходит в классах любого типа.

Будут ли у моего ребенка возможности для углубленного изучения материала или выполнения заданий повышенной сложности?

Все государственные школы штата NSW поддерживают учащихся с высоким потенциалом или выдающимися способностями в соответствии с политикой департамента в области обучения таких детей. Учителя выявляют сильные стороны учащихся и планируют соответствующие занятия для углубленного изучения материала или расширения учебной программы. Это происходит в классах любого типа. Обучение в разновозрастном классе не ограничивает подобные возможности.

Каким образом оказывается поддержка учащимся с инвалидностью в разновозрастных классах?

Учащиеся с инвалидностью получают необходимую поддержку для полноценного участия в учебном процессе в любом классе, включая разновозрастные классы, будь то обычный класс или класс поддерживающего обучения. Учителя изучают сильные стороны, потребности и цели каждого учащегося и применяют методы дифференцированного обучения, обеспечивают необходимые адаптивные условия, а при необходимости — разрабатывают индивидуальный план обучения и поддержки, способствующий успешному освоению программы. Решения по этим вопросам принимаются при участии самих учащихся (в соответствующих случаях), а также их родителей, опекунов и профильных сотрудников школы. Зачисление в разновозрастной класс не меняет порядок предоставления учащемуся индивидуальной поддержки.

Что говорят результаты исследований?

Качество преподавания — один из ключевых школьных факторов, влияющих на успеваемость учащихся; оно оказывает более значительное воздействие, чем размер класса, его состав или наличие других ресурсов. Исследования показывают, что при грамотном планировании учебного процесса и обеспечении необходимой поддержки учащиеся разновозрастных классов достигают таких же академических результатов, как и учащиеся классов, сформированных по принципу одного возраста. Кроме того, обучение в разновозрастных классах способствует развитию у школьников навыков сотрудничества и эмпатии, а также формированию позитивных отношений со сверстниками разного возраста и уровня способностей.

Телефонная переводческая служба

Если вам нужна дополнительная информация, пожалуйста, позвоните директору школы. Если для обращения вам требуется помощь переводчика, позвоните в Телефонную переводческую службу по номеру 131 450 и попросите предоставить переводчика, говорящего на вашем языке. Сообщите оператору номер телефона, по которому вы хотите позвонить, и оператор соединит вас с переводчиком для помощи в разговоре. Эта услуга предоставляется бесплатно.