کلاس‌های چند سنی:
برگه اطلاعات برای والدین و سرپرستان

کلاس چند سنی چیست؟

کلاس‌های چند سنی شامل دانش‌آموزانی از بیش از یک سال تحصیلی هستند. دانش‌آموزان این کلاس‌ها ممکن است در یک مرحله برنامه درسی یا در چند مرحله از برنامه درسی باشند.

سازماندهی برنامه درسی NSW شامل مراحل زیر است:

مرحله اولیه 1: کودکستان

مرحله 1: سال 1 وسال 2

مرحله 2: سال 3 وسال 4

مرحله 3: سال 5 وسال 6

دانش‌آموزان بر اساس سطح درسی متناسب با خودشان آموزش می‌بینند، چه در کلاسی با ترکیب سنی متفاوت باشند و چه در کلاس مختص یک سال تحصیلی. برای مثال، یک دانش‌آموز سال 2 در یک کلاس سال 1/2، همان برنامه درسی سال 2 (مرحله 1) را می‌آموزد؛ درست همانطور که یک دانش‌آموز سال 4 در کلاس سال 4/5/6، برنامه درسی سال 4 (مرحله 2) را می‌آموزد.

چرا ممکن است مدرسه فرزندم کلاس‌های چند سنی داشته باشد؟

کلاس‌های چند سنی در مدارس استرالیا رایج هستند و ممکن است به دلایل زیر تشکیل شوند:

- **الگوهای ثبت‌نام** – تعداد دانش‌آموزان در هر سال تحصیلی سال به سال تغییر می‌کند. کلاس‌های چند سنی به مدارس کمک می‌کنند تا کلاس‌هایی با تعداد متوازنی از دانش‌آموزان تشکیل دهند.
- **مزایای آموزشی** – مدارس ممکن است به این دلیل که این ساختارهای کلاسی می‌توانند مزایای آموزشی و اجتماعیِ داشته باشند، از آنها استفاده کنند.
- **مدارس کوچک** - کلاس‌های چند سنی در مدارس کوچک و روستایی رایج هستند و به تشکیل کلاس‌های پر دانش‌آموز کمک می‌کنند.

CC BY

دانش‌آموزان چگونه در کلاس‌های چند سنی جای داده می‌شوند؟

مدیران و معلمان با در نظر گرفتن موارد زیر، در مورد گروه‌بندی دانش‌آموزان در کلاس‌ها تصمیم می‌گیرند:

- یادگیری و مشارکت دانش‌آموزان.
- ترکیب دانش‌آموزان در سراسر مدرسه.
- توازن میان قدرت‌ها، علایق و نیازهای یادگیری.
- بهزیستی اجتماعی و دوستی‌ها.
- تدریس مؤثر برنامه درسی.
- سازمان‌دهیِ تنظیمات و حمایت‌ها در کلاس‌های مختلف.

تعیین کلاس دانش‌آموزان با هدف حمایت از یادگیری و بر اساس مصالح آنان انجام می‌شود. قرار گرفتن در یک کلاس چند سنی، به این معنا نیست که سطح دانش‌آموز بالاتر یا پایین‌تر از انتظاراتِ مرحله آموزشی مربوطه است.

یادگیری در کلاس‌های چند سنی چگونه است؟

معلمان با استفاده از برنامه درسی NSW، یادگیری را برنامه‌ریزی می‌کنند و تدریس خود را متناسب با نیازهای دانش‌آموزان تنظیم می‌کنند. این امر **تمایز** (**differentiation**) نامیده می‌شود و در همه کلاس‌های درس اتفاق می‌افتد زیرا دانش‌آموزان با سرعت‌های متفاوتی یاد می‌گیرند.

در کلاس‌های چند سنی، معلمان از روش‌های گوناگونی برای کمک به پیشرفت یادگیری دانش‌آموزان استفاده می‌کنند. این روش‌ها ممکن است شامل موارد زیر باشد:

- تدریس هم‌زمان به کل کلاس برای برخی فعالیت‌ها
- کار کردن در گروه‌های کوچک روی فعالیت‌های یادگیری خاص
- تمایز در یادگیری برای ایجاد چالش یا پشتیبانی
- تنظیم فعالیت‌ها، منابع یا شیوه‌هایی که دانش‌آموزان از طریق آن‌ها یادگیری خود را نشان می‌دهند.

پاسخ به پرسش‌های شما

آیا فرزندم کمتر مورد توجه معلم قرار خواهد گرفت؟

ساختار کلاس میزان توجه به دانش‌آموز را تعیین نمی‌کند. معلمان درس‌ها را با علم به اینکه دانش‌آموزان در مراحل مختلف یادگیری هستند، برنامه‌ریزی می‌کنند، درست مانند کلاس‌های تک سالی.

آیا فرزندم کاری را که قبلاً انجام داده است، تکرار خواهد کرد؟

معلمان پیشرفت دانش‌آموزان را رصد کرده و بر اساس آن برای تدریس خود برنامه‌ریزی می‌کنند. دانش‌آموزان به یادگیری طبق برنامه درسی مربوط به خودشان ادامه خواهند داد و برای پیشرفت به سوی مراحل جدید یادگیری، مورد حمایت قرار خواهند گرفت.

آیا فرزندم همچنان دوستانش را خواهد دید؟

مدارس هنگام تشکیل کلاس‌ها، دوستی‌ها را در نظر می‌گیرند. دانش‌آموزان همچنین می‌توانند در زنگ‌های تفریح و فعالیت‌های عمومی مدرسه با دوستان خود تعامل داشته باشند.

آیا کلاس‌های چند سنی در نحوه آموزش فرزندم تأثیر خواهد گذاشت؟

معلمان از روش تدریس صریح استفاده می‌کنند و شیوه آموزش را بر اساس یادگیری، ارزیابی، قدرت و نیازهای دانش‌آموزان تنظیم می‌کنند. این رویکرد در همه کلاس‌ها به کار گرفته می‌شود.

آیا فرزندم فرصت‌هایی برای تعالی آموزشی یا چالش‌های مناسب خواهد داشت؟

تمام مدارس دولتی NSW از دانش‌آموزان دارای پتانسیل بالا یا تیزهوش، تحت خط مشی آموزش کودکان دارای پتانسیل بالا و تیزهوش این اداره، حمایت می‌کنند. معلمان قدرت‌های دانش‌آموزان را رصد کرده و تعالی یا توسعه مناسب را برای تطبیق با آن برنامه‌ریزی می‌کنند. این اتفاق در هر نوع کلاسی رخ می‌دهد. قرار گرفتن در یک کلاس چند سنی، این فرصت‌ها را محدود نمی‌کند.

در کلاس‌های چند سنی از دانش‌آموزان دارای معلولیت چگونه حمایت می‌شود؟

از دانش‌آموزان دارای معلولیت حمایت می‌شود تا در تمامی کلاس‌ها بطور کامل در فرایند یادگیری شرکت کنند، از جمله کلاس‌های چند سنی، چه در محیط کلاس‌های عادی باشند و چه در کلاس‌های ویژه حمایتی. معلمان قدرت‌ها، نیازها و اهداف هر دانش‌آموز را شناسایی کرده و برای کمک به موفقیت او از روش‌های تدریس متمایز، تنظیمات معقول و در صورت لزوم، برنامه یادگیری و حمایتی اختصاصی استفاده می‌کنند. این تصمیمات با مشارکت خود دانش‌آموزان (در موارد مناسب) و همچنین والدین، مراقبان و کارکنان ذیربط مدرسه اتخاذ می‌شود. قرار گرفتن دانش‌آموز در یک کلاس چند سنی، تغییری در ترتیبات حمایت فردی او ایجاد نمی‌کند.

پژوهش‌ها چه می‌گویند؟

تدریس باکیفیت یکی از عوامل اصلی درون‌مدرسه‌ای مؤثر برای یادگیری دانش‌آموزان است و تأثیر آن بیش از عواملی همچون اندازه کلاس، ترکیب دانش‌آموزان یا سایر منابع می‌باشد. پژوهش‌ها نشان می‌دهند که در صورت برنامه‌ریزی دقیق برای تدریس و ارائه حمایت‌های مناسب به دانش‌آموزان، نتایج تحصیلی دانش‌آموزان در کلاس‌های چند سنی مشابه نتایج دانش‌آموزان در کلاس‌های تک سال است. همچنین، کلاس‌های چند سنی می‌توانند به دانش‌آموزان در تقویت مهارت‌های همکاری و همدلی و ایجاد روابط مثبت با همسالانی از گروه‌های سنی و توانایی‌های گوناگون کمک کنند.

سرویس مترجم تلفنی

اگر مایل به کسب اطلاعات بیشتر هستید، لطفاً با مدیر مدرسه تماس بگیرید. چنانچه برای پیگیری درخواست خود به مترجم نیاز دارید، لطفاً با سرویس مترجم تلفنی به شماره 450 131 تماس بگیرید و یک مترجم ب زبان خود را درخواست کنید. شماره تلفنی را که می‌خواهید با آن تماس بگیرید به اپراتور بگویید؛ اپراتور مترجمی را روی خط خواهد آورد تا در انجام مکالمه به شما کمک کند. استفاده از این سرویس برای شما هزینه‌ای نخواهد داشت.