د بېلابېلو عمرونو ټولګي:
د والدینو او پالونکو لپاره معلوماتي پاڼه

د بېلابېلو عمرونو ټولګي څه دي؟

په ګډو- عمرونو یا مختلفو عمرونو لرونکو ګروپونو کې د یوې څخه د زیاتو کلونو کچو زده کوونکي شامل وي. په دغو ګروپونو کې کېدای شي د نصاب د یوې مرحلې او یا هم د نصاب د څو بېلابېلو مرحلو زده کوونکي ګډون ولري.

د NSW نصاب په لاندې پړاوونو کې تنظیم شوی دی:

لومړنی پړاو 1: وړکتون

1 مرحله: 1 کال او 2 کاله

2 مرحله: 3 کاله او 4 کاله

3 **مرحله:** 5 کاله او 6 کاله

زده کوونکي د نصاب له هغه پړاو څخه زده کړه کوي چې له دوی سره مناسب وي، که هغه په ګډ عمر لرونکي ټولګي کې وي او یا هم په یوه ځانګړي کال پورې اړوند ټولګي کې. د بېلګې په توګه، دیوه 2 کال زده کونکي په 1/2 ټولګیو کې، د 2 کال (1 مرحله) نصاب زده کوي، د 4 کال زده کونکي په 4/5/6 ټولګیو کې د 4 کال (2 مرحله) نصاب زده کوي

ولې ممکن زما د ماشوم په ښوونځي کې د بېلابېلو عمرونو د ماشومانو ګډ ټولګي شتون ولري؟

د بېلابېلو عمرونو لرونکو زده کوونکو ګډ ټولګي د آسټرالیا په ښوونځیو کې عام دي او کېدای شي د لاندې لاملونو له امله جوړ شي:

- **د نوم لیکنې بڼې** – د ټولګیو د زده‌کوونکو شمېر له یوه کال څخه بل کال ته بدلون مومي. د بېلابېلو عمرونو لرونکي ګډ ټولګي له ښوونځیو سره مرسته کوي چې د ټولګیو مناسب او متوازن شمېر رامنځته کړي.
- **تعلیمي ګټې** – ښوونځي ښایي د ټولګي دا ډول جوړښتونه وکاروي، ځکه چې دا جوړښتونه د زده کړې او ټولنیزو اړیکو له پلوه ګټور دي.
- **کوچني ښوونځي** – په کوچنیو او کلیوالي ښوونځیو کې د بېلابېلو عمرونو د زده کوونکو ګډې ټولګي عام دي، چې هلته د بشپړو ټولګیو په جوړولو کې مرسته کوي.

CC BY

په یوه داسې ټولګي کې چې زده کوونکي یې بېلابېل عمرونه لري، هغوی څنګه ځای پر ځای کېږي؟

ښوونځي مشران او ښوونکي د لاندې ټکو په پام کې نیولو سره د ټولګیو د وېش پرېکړه کوي:

- د زده کوونکو زده کړه او ګډون.
- په ټول ښوونځي کې د زده‌کوونکو ګډون او ترکیب.
- د قوتونو، ګټو او د زده کړې د اړتیاوو ترمنځ توازن.
- ټولنیز هوساینه او ملګرتیاوې.
- د نصاب اغېزمن تدریس
- په ټولګیو کې د سمونونو او ملاتړونو تنظیم.

د زده کونکو د غوره ګټو لپاره د ټولګي ځای پرځای کول د زده کړې ملاتړ لپاره ترسره کېږي. په څو عمر لرونکو ټولګي کې ځای پرځای کیدل پدې معنی **ندي چې** یو زده کونکی د نصاب مرحلې تمې څخه پورته یا ښکته دی.

په هغو ټولګیو کې چې زده‌کوونکي یې بېلابېل عمرونه لري، د زده‌کړې بهیر څنګه وي؟

ښوونکي د NSW نصاب په کارولو سره د زده کړې پلان جوړوي او د زده کوونکو د اړتیاوو پوره کولو لپاره خپل تدریس عیاروي. دې کړنلارې ته **"توپیري تدریس" (differentiation)** ویل کېږي او دا په ټولو ټولګیو کې ترسره کېږي، ځکه چې زده کوونکي په بېلابېلو کچو او شکلونوزده کړه کوي.

په داسې ټولګي کې چې زده‌کوونکي یې بېلابېل عمرونه لري، ښوونکي د زده‌کوونکو د زده‌کړې د پرمختګ لپاره له بېلابېلو تګلارو څخه کار اخلي. په دې کې کېدای شي لاندې موارد شامل وي:

- د ځینو فعالیتونو لپاره ټولګي ته په ګډه تدریس کول
- په کوچنیو ډلو کې د زده کړې پر ځانګړو فعالیتونو کار کول
- د زده کړې بېلابېل کول (تفاوت رامنځته کول) ترڅو ننګونه یا ملاتړ چمتو شي
- د فعالیتونو، سرچینو یا د زده‌کړې د ښودلو د لارو چارو برابرول.

ستاسو پوښتنو ته ځوابونه

ایا زما ماشوم به د ښوونکي لخوا لږه پاملرنه ترلاسه کړي؟

د ټولګي جوړښت دا نه ټاکي چې یو زده کونکی څومره پاملرنه ترلاسه کوي. ښوونکي درسونه پلانوي چې پوه شي زده کونکي په مختلفو زده کړو مرحلو کې دي، لکه څنګه چې په یو کلنو ټولګیو کې.

ایا زما ماشوم به هغه کار بیا تکرار کړي چې مخکې یې ترسره کړی دی؟

ښوونکي د زده کوونکو پرمختګ څاري او له مخې یې خپل درسونه پلانوي. زده کوونکي به د خپل اړوند نصاب له مخې زده کړې ته دوام ورکړي او د نویو زده کړو په لور د پرمختګ لپاره به ورسره مرسته وشي.

ایا زما ماشوم به لا هم خپل ملګري ووینې؟

ښوونځي د ټولګیو د جوړولو پر مهال ملګرتیاوې په پام کې نیسي. زده‌کوونکي هم کولی شي د تفریح پر مهال او د ښوونځي په ګډو فعالیتونو کې له خپلو ملګرو سره اړیکه او تعامل ولري.

ایا د ښلابښلو عمرونو ګډې ټولګي به زما د ماشوم د تدریس پر څرنګوالي اغیزه وکړي؟

ښوونکي له څرګندې تدریسي طریقې څخه کار اخلي او خپله تدریسي تګلاره د زده کوونکو د زده کړې، ارزونې، پیاوړتیاوو او اړتیاوو پر بنسټ جوړوي. دا پروسه د تدریس په هر ډول ټولګي کې ترسره کیږي.

ایا زما ماشوم به د خپلې ودې او پرمختګ د لا ښه‌ای کولو یا د مناسبو ننګونو سره د مخامخ کېدو فرصتونه ولري؟

د NSW ټول عامه ښوونځي د لوړو ظرفیتونو او تحصیلي زده کړو د پالیسۍ له مخې د لوړو ظرفیتونو یا تحصیلي وړتیاوو لرونکو زده کونکو ملاتړ کوي. ښوونکي د زده کونکو پیاوړتیاوې لټوي او د سمون لپاره مناسب غني کول یا غزول پلان کوي. دا په هر ډول ټولګي کې پیښیږي. په څو عمر لرونکو ټولګي کې ځای پر ځای کیدل دا امکانات نه محدود وي.

په هغه ټولګي کې چې ښلابښل عمرونه پکې شامل وي، له معلولیت لرونکو زده‌کوونکو سره څنګه مرسته کېږي؟

معلولیت لرونکي زده کونکو سره مرسته کیږي چې په هر ټولګي کې په بشپړه توګه په زده کړه کې برخه واخلي، په ګډون د څو عمر لرونکو ټولګیو، که په اصلي جریان کې وي یا د ملاتړ ټولګي ترتیب کې. ښوونکي د هر زده کونکي ځواک، اړتیاوې او اهداف پیژني، او د مختلفو تدریس، معقول تعدیلاتو او، چیرې چې اړتیا وي، د شخصي زده کړې او ملاتړ پلان کاروي ترڅو دوی بریالي شي. دا پریکړې د زده کونکو سره یوځای کیږي چیرې چې مناسب وي، او د والدینو، پاملرنې کونکو او اړونده ښوونځي کارمندانو سره. په څو عمر لرونکو ټولګیو کې ځای پرځای کیدل د زده کونکي انفرادي ملاتړ ترتیبات نه بدلوي.

څېړنه څه وایي؟

د لوړ کیفیت لرونکي تدریس په ښوونځي کې د زده کوونکو پر زده کړه خورا مهم اغیز لري؛ دا اغیز د ټولګي له اندازې، جوړښت او یا نورو سرچینو څخه ډېر زیات دی. څېړنې ښیي چې که تدریس په سمه توګه پلان شوی وي او زده کوونکو ته مناسب ملاتړ چمتو شي، نو په ګډو عمرونو (مختلفو عمرونو) لرونکو ټولګیو کې زده کوونکي د یوې ځانګړې عمرې ډلې لرونکو ټولګیو د زده کوونکو په څېر ورته اکاډمیکې پایلې ترلاسه کوي. همدارنګه، د مختلفو عمرونو لرونکي ټولګي له زده کوونکو سره مرسته کوي چې د ښلابښلو عمرونو او وړتیاوو لرونکو همزولو سره د همکاری، خوا خوږۍ او مثبتو اړیکو په رامنځته کولو کې پرمختګ وکړي.

د ټلیفون له لارې د ژباړې خدمت

که تاسو نورو معلوماتو ته اړتیا لرئ، مهرباني وکړئ د ښوونځي له مدیر سره اړیکه ونیسئ. که ستاسو د پوښتنو په برخه کې مرستې لپاره ژباړونکي ته اړتیا لرئ، مهرباني وکړئ د ټلیفون له لارې د ژباړې خدمت سره په 131 450 شمیره اړیکه ونیسئ او په خپله ژبه کې د ژباړونکي غوښتنه وکړئ. آپریټر ته هغه ټلیفون شمیره ووایاست چې غواړئ ورسره اړیکه ونیسئ؛ آپریټر به یو ژباړونکی له تاسو سره وصل کړي ترڅو په خبرو اترو کې ستاسو سره مرسته وکړي. د دې خدمت لپاره به له تاسو څخه هیڅ فیس نه اخیستل کیږي.