Classi multi-età: scheda informativa per genitori o chi ne fa le veci

Cosa sono le classi multi-età?

Le classi multi-età (dette anche "pluriclassi" in italiano e "multi-age classes" in inglese) comprendono alunni di età e di anni di corso differenti. Queste classi potrebbero includere alunni che seguono la stessa fase del programma di studi oppure più fasi del programma.

Il programma scolastico nel NSW è organizzato nelle seguenti fasi:

Fase iniziale 1: Scuola materna

Fase 1: Anno 1 e Anno 2

Fase 2: Anno 3 e Anno 4

Fase 3: Anno 5 e Anno 6

Gli alunni seguono la fase del programma di studio che interessa loro, sia che frequentino una classe multi-età sia che seguano le lezioni di un singolo Anno. Ad esempio, un alunno dell'Anno 2 in una classe di Anno 1/2, segue il programma dell'Anno 2 (Fase 1), così come un alunno dell'Anno 4 in una classe dell'Anno 4/5/6 studia il programma dell'Anno 4 (Fase 2).

Perché la scuola di mio figlio o di mia figlia potrebbe avere classi multi-età?

Le classi multi-età sono comuni nelle scuole australiane e potrebbero essere create per vari motivi, ad esempio:

- **Tendenze di iscrizione** – il numero di alunni iscritti alle varie classi cambia di anno in anno. Le classi multi-età aiutano le scuole a creare classi equilibrate dal punto di vista numerico.
- **Vantaggi didattici** – le scuole potrebbero ricorrere a questa struttura di classi alla luce dei vantaggi sociali e di apprendimento che può offrire.
- **Piccole scuole** – le classi multi-età sono comuni nelle scuole più piccole e in zone rurali dove contribuiscono a "riempire" le varie classi.

CC BY

In quale modo gli alunni vengono piazzati in una scuola multi-età?

Presidi e insegnanti decidono i piazzamenti nelle varie classi tenendo conto di:

- Apprendimento e partecipazione degli alunni.
- Il mix di alunni in tutta la scuola.
- Un equilibrio di punti di forza, interessi e esigenze di apprendimento.
- Benessere sociale e amicizie.
- Studio efficace del programma scolastico.
- Organizzazione di interventi di adeguamento e supporto delle varie classi.

I piazzamenti alle varie classi sono condotti nel miglior interesse dell'alunno per favorire l'apprendimento. Il piazzamento in una classe multi-età **non** significa che l'andamento di un alunno si trova al di sopra o al di sotto delle aspettative per una determinata fase del programma scolastico.

Come si svolge l'insegnamento nelle classi multi-età?

Gli insegnanti pianificano l'insegnamento usando il programma di studi del NSW e regolano i propri metodi didattici in base ai bisogni degli studenti. Questa metodologia è definita **differenziazione (differentiation)** e viene adottata in tutte le aule scolastiche perché gli alunni apprendono a ritmi diversi.

In una classe multi-età, gli insegnanti adottano tutta una serie di approcci per aiutare gli alunni a progredire nei loro studi. Tali approcci potrebbe includere:

- insegnare a tutta la classe determinate materie
- lavorare in piccoli gruppi in determinate materie
- differenziare l'insegnamento per offrire sfide o sostegno
- adattare materie, risorse o modi in cui gli alunni dimostrano cosa hanno appreso.

Una risposta alle vostre domande

Mio figlio o mia figlia riceverà meno attenzioni dall'insegnante?

La struttura di una classe non determina il livello di attenzione che un alunno riceve. Gli insegnanti pianificano le lezioni sapendo che gli alunni si trovano in fasi diverse di apprendimento, così come avviene in una classe di un singolo Anno.

Mio figlio o mia figlia si troverà a ripetere quanto ha già studiato?

Gli insegnanti seguono l'andamento scolastico e pianificano le lezioni di conseguenza. Gli alunni continueranno a studiare secondo il proprio programma scolastico e saranno appoggiati per progredire verso nuovi apprendimenti.

Mio figlio o mia figlia continueranno a incontrarsi con i propri amici?

La scuola tiene conto delle amicizie quando formano le classi. Gli alunni saranno anche in grado di interagire con i propri amici durante gli intervalli e in occasione di attività che coinvolgono tutta la scuola.

Le classi multi-età incideranno sul modo in cui l'insegnamento viene impartito a mio figlio o a mia figlia?

Gli insegnanti usano una didattica strutturata e la adattano secondo l'apprendimento, la valutazione, i punti di forza e le esigenze degli alunni. Questo vale per ogni tipo di classe.

Mio figlio o mia figlia avrà occasioni di arricchimento o di sfide adeguate?

Tutte le scuole pubbliche del NSW sostengono gli alunni con elevato potenziale o doti di talento nell'ambito di un apposita politica denominata "High Potential and Gifted Education Policy" (letteralmente "Politica didattica per studenti con elevato potenziale o doti di talento"). Gli insegnanti cercano di individuare i punti di forza degli alunni e pianificano interventi di arricchimento o sviluppo da abbinare a tali qualità. Questo accade in ogni tipo di classe. Il piazzamento in una classe multi-età non limita tali occasioni.

In quale modo gli alunni disabili vengono appoggiati in una classe multi-età?

Gli alunni disabili sono sostenuti per consentire loro di partecipare appieno all'apprendimento in ogni classe, comprese le classi multi-età, sia che si tratti di una classe ordinaria o di una classe di sostegno. Gli insegnanti imparano a conoscere i punti di forza, i bisogni e gli obiettivi di ciascun alunno e usano una didattica differenziata, adeguamenti ragionevoli e, se necessario, una didattica personalizzata e un piano di sostegno per aiutarli a raggiungere i loro traguardi. Tali decisioni vengono prese di concerto eventualmente con studenti e con genitori o chi ne fa le veci e con il personale scolastico interessato. Il piazzamento in una classe multi-età non cambia le disposizioni per il sostegno di un particolare alunno.

Cosa dice la ricerca?

La didattica di alta qualità rappresenta una importante influenza interna alla scuola avendo un impatto superiore rispetto alle dimensioni e composizione delle classi o altre risorse. Apposite ricerche indicano che gli alunni in classi multi-età raggiungono simili risultati accademici rispetto agli alunni in classi di un singolo Anno quando la didattica è bene pianificata e gli alunni ricevono adeguato sostegno. Le classi multi-età possono anche aiutare gli alunni a sviluppare uno spirito di collaborazione ed empatia nonché rapporti positivi con compagni di diversa età e abilità.

Servizio telefonico interpreti

Se desiderate maggiori informazioni, chiamate il preside della scuola. Se vi serve un interprete per aiutarvi a porre le vostre domande, chiamate il Servizio traduzioni e interpreti al numero 131 450 e richiedete un interprete nella vostra lingua. Date all'operatore il numero che desiderate chiamare e l'operatore vi procurerà un interprete in linea che vi aiuti a condurre le conversazione. Questo servizio è per voi gratuito.