Classes multi-âges : fiche d'information à l'intention des parents et des tuteurs

Qu'est-ce que les classes multi-âges ?

Les classes multi-âges regroupent des élèves de plusieurs niveaux d'étude. Ces classes peuvent regrouper des élèves d'un seul ou de plusieurs cycles du cursus.

Le cursus de NSW est organisé suivant les cycles suivants :

Cycle élémentaire 1 : Jardin d'enfant

1er **cycle :** 1ère année et 2e année

2e **cycle :** 3e année et 4e année

3e **cycle :** 5e année et 6e année

Les élèves étudient le cursus du cycle qui leur correspond, qu'ils soient dans une classe multi-âges ou à âge unique. Par exemple, un élève de 2e année dans une classe 1-2 étudie le programme de 2e année (1er cycle), de même qu'un élève de 4e année dans une classe 4-5-6 étudie le programme de 4e année (2e cycle).

Pourquoi l'école de mon enfant pourrait-elle comporter des classes multi-âges ?

Les classes multi-âges sont courantes dans les écoles australiennes et peuvent être créées pour les raisons suivantes :

- **Structures des inscriptions** – la taille des groupes d'âge change d'année en année. Les classes multi-âges permettent aux écoles de créer des classes de taille équilibrée.
- **Avantages éducatifs** – les écoles peuvent mettre ces structures de classe en place en raison des avantages sociaux et d'apprentissages qu'elles peuvent présenter.
- **Écoles de petite taille** – les classes multi-âges sont courantes dans les écoles de petite taille et les écoles rurales, où elles permettent de créer des classes complètes.

CC BY

Comment les élèves sont-ils placés dans une classe multi-âges ?

Les directeurs et les enseignants décident des placements en classe en tenant compte des facteurs suivants :

- les apprentissages et l'engagement des élèves ;
- la composition des élèves dans tout l'établissement ;
- l'équilibre des forces, des intérêts et des besoins en matière d'apprentissage ;
- le bien-être social et les amitiés ;
- l'enseignement efficace du programme ;
- l'organisation des ajustements et du soutien dans l'ensemble des classes.

Les placements en classe sont effectués dans l'intérêt des élèves en vue de soutenir les apprentissages. Le placement dans une classe multi-âges **ne signifie pas** qu'un élève se situe au-dessus ou en dessous des attentes de son cycle scolaire.

Comment se passent les apprentissages dans les classes multi-âges?

Les enseignants planifient les apprentissages à l'aide du cursus de NSW et ajustent leur enseignement pour répondre aux besoins des élèves. Cela s'appelle la **différenciation** (**differentiation**) et se produit dans toutes les classes car les élèves apprennent à des rythmes différents.

Dans une classe multi-âges, les enseignants recourent à des approches diverses pour soutenir les progrès des élèves dans leurs apprentissages. Cela peut inclure :

- enseigner tous les élèves de la classe ensemble pour certaines activités ;
- travailler par petits groupes pour certaines activités d'apprentissage spécifiques ;
- différencier les apprentissages pour offrir des activités d'extension ou du soutien ;
- ajuster les activités, les ressources ou les moyens par lesquels les élèves démontrent leurs apprentissages.

Réponse à vos questions

Mon enfant recevra-t-il moins d'attention de la part de l'enseignant ?

La structure de la classe ne détermine pas le niveau d'attention dont un élève fait l'objet. Les enseignants planifient les leçons sachant que les élèves se trouvent à différentes étapes d'apprentissage, tout comme dans les classes à âge unique.

Mon enfant répètera-t-il du travail qu'il a déjà fait ?

Les enseignants suivent les progrès des élèves et planifient leurs cours en conséquence. Les élèves continueront à étudier le programme qui leur est adapté et recevront le soutien nécessaire pour progresser vers de nouveaux apprentissages.

Mon enfant continuera-t-il à voir ses amis ?

Les amitiés sont prises en compte par les écoles pour la composition des classes. Les élèves peuvent également interagir avec leurs amis pendant les récréations et les activités à l'échelle de toute l'école.

Les classes multi-âges affecteront-elles les méthodes pédagogiques utilisées pour mon enfant ?

Les enseignants utilisent des méthodes pédagogiques explicites et adaptent les consignes en fonction des apprentissages, des évaluations, des forces et des besoins des élèves. Cela se produit dans chaque type de classe.

Mon enfant aura-t-il des possibilités d'enrichissement ou d'extension adaptées ?

Toutes les écoles publiques de NSW apportent leur soutien aux élèves doués ou à haut potentiel en vertu de la politique du ministère en matière d'éducation pour les élèves doués et à haut potentiel. Les enseignants déterminent les forces des élèves et prévoient des activités d'enrichissement ou d'extension correspondantes adaptées. Cela se produit dans chaque type de classe. Le placement dans une classe multi-âges ne limite pas ces possibilités.

Comment les élèves en situation de handicap sont-ils accompagnés dans une classe multi-âges ?

Les élèves en situation de handicap sont accompagnés de manière à participer pleinement aux apprentissages dans chaque classe, y compris les classes multi-âges, que ce soit dans un cadre scolaire ordinaire ou de soutien. Les enseignants apprennent à connaître les forces, les besoins et les objectifs de chaque élève, et recourent à un enseignement différencié, à des ajustements raisonnables et, selon les besoins, à un plan personnalisé d'enseignement et de soutien pour les aider à réussir. Ces décisions sont prises avec les élèves le cas échéant, et avec les parents, les tuteurs et le personnel scolaire concerné. Le placement dans une classe multi-âge ne change pas les dispositions de soutien individuel d'un élève.

Que disent les recherches ?

Une pédagogie de qualité exerce une influence primordiale sur les apprentissages des élèves dans l'établissement, et a davantage d'impact que la taille ou la composition de la classe ou d'autres ressources. Les recherches indiquent que les élèves des classes multi-âges obtiennent des résultats académiques similaires à ceux des classes à âge unique lorsque l'enseignement est bien planifié et que les élèves bénéficient du soutien approprié. Les classes multi-âges peuvent également permettre aux élèves de développer un esprit de collaboration, d'empathie et des relations positives avec des camarades d'âges et de compétences différents.

Service d'interprétariat par téléphone

Si vous désirez davantage d'informations, veuillez appeler le directeur de l'école. Si vous avez besoin d'un interprète pour vous assister dans votre demande, veuillez appeler le Service d'interprétariat par téléphone au 131 450 et demander un interprète dans votre langue. Indiquez au standardiste le numéro de téléphone que vous voulez appeler et il mettra un interprète en ligne pour vous aider au cours de la conversation. Ce service ne vous sera pas facturé.