

การสนับสนุนผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กที่ได้รับผลกระทบจากพฤติกรรมทางเพศที่บ่งบอกความเป็นปัญหา และ/หรือ เป็นอันตรายของเด็กคนอื่น

พฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหา และ/หรือ เป็นอันตรายคืออะไร?

What are problematic and/or harmful sexualised behaviours (PHSB)?

พฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหา และ/หรือ เป็นอันตราย คือคำที่ใช้เรียกพฤติกรรมทางเพศที่อยู่นอกเหนือขอบเขตที่คาดหวังตามพัฒนาการของเด็กหรือเยาวชน พฤติกรรมเหล่านี้อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อตัวเด็กเองหรือผู้อื่น ท่านได้รับข้อมูลนี้เนื่องจากบุตรหลานของท่านได้สัมผัสกับ PHSB จากเด็กหรือเยาวชนคนอื่น

ความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

การสื่อสารระหว่างผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กกับโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญ การทำงานร่วมกับบุคลากรของโรงเรียนเพื่อวางแผนให้ทุกคนมีความปลอดภัยเป็นสิ่งจำเป็น นอกจากนี้ ยังควรพิจารณาด้วยว่าการสนับสนุนหรือบริการใดบ้างที่จะเป็นประโยชน์ต่อบุตรหลานและครอบครัวของท่าน สถานการณ์ลักษณะนี้อาจก่อให้เกิดความเครียดได้ ในฐานะผู้ปกครองหรือผู้ดูแล ท่านอาจมีความรู้สึกหลากหลาย การรักษาจิตใจให้สงบเป็นสิ่งสำคัญในการให้การสนับสนุนแก่บุตรหลานของท่าน

บริการล่ามทางโทรศัพท์

หากท่านต้องการความช่วยเหลือด้านภาษาในการติดต่อกับโรงเรียน โปรดโทรติดต่อบริการล่ามทางโทรศัพท์หมายเลข 131 450 และแจ้งภาษาหมายเลขโทรศัพท์ที่ท่านต้องการโทรแก่เจ้าหน้าที่ จากนั้นเจ้าหน้าที่จะจัดล่ามให้เข้าร่วมสายเพื่อช่วยในการสนทนา ท่านจะไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ สำหรับบริการนี้

บุตรหลานของท่านอาจมีปฏิกิริยาตอบสนองที่หลากหลาย

- พวกเขาอาจรู้สึกอับอาย สับสน เสียใจ รู้สึกผิด หรือโกรธ
- พวกเขาอาจแสดงอาการไม่สบายใจ หรืออาจไม่แสดงอารมณ์ใด ๆ เลย
- พวกเขาอาจกังวลว่าจะไม่มีใครเชื่อ หรือเกรงว่าจะถูกตำหนิ
- พวกเขาอาจกลัวว่าผู้อื่นจะล่วงรู้เรื่องราวที่เกิดขึ้น
- พวกเขาอาจรู้สึกไม่ปลอดภัย
- พวกเขาอาจมีความรู้สึกหลากหลายที่สับสนต่อเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์

แนวทางในการสนับสนุนบุตรหลานของท่าน

ท่านอยู่ที่นี่เพื่อบุตรหลานและเพื่อสนับสนุนเขา



- ให้ความมั่นใจกับบุตรหลานของท่านว่า ท่านอยู่เคียงข้างเพื่อให้การสนับสนุนเสมอ
- เปิดโอกาสให้พวกเขาเล่าเรื่องราวด้วยคำพูดของตนเอง และในเวลาที่พักใจของพวกเขา
- รับฟังและแสดงความเข้าใจต่อความรู้สึกและความกังวลของพวกเขา
- ใช้เวลาร่วมกับบุตรหลานและครอบครัวในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และส่งเสริมความสัมพันธ์เชิงบวก
- สนับสนุนให้พวกเขาทำกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันตามปกติ เช่น การไปโรงเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
- เด็กที่มีความพิการอาจต้องการความเอาใจใส่ ความอดทนและการสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อให้เขาแบ่งปันความรู้สึกของเขา



อยากช่วยให้ลูกรู้สึกปลอดภัย

- พูดคุยกับบุตรหลานอย่างใจเย็น และช่วยให้พวกเขาารู้สึกปลอดภัย
- ให้ความมั่นใจกับบุตรหลานว่า การบอกเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่ถูกต้อง และไม่ใช่ว่าความผิดของพวกเขา
- รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับขั้นตอนหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นต่อไป เพื่อให้สามารถพูดคุยกับบุตรหลานเกี่ยวกับการสนับสนุนที่พวกเขาอาจต้องการได้อย่างเหมาะสม



ท่านไม่โดดเดี่ยว

- ทำงานร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อวางแผนการสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับบุตรหลานของท่าน
- ขอความช่วยเหลือจากครอบครัวหรือเพื่อนที่ท่านไว้วางใจ
- ขอรับคำปรึกษาและการสนับสนุนจากผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตหรือที่ปรึกษา เพื่อช่วยท่านเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และช่วยหาทางที่ดีที่สุดสำหรับบุตรหลานและครอบครัวของท่าน



ดูแลตนเอง

- ตระหนักถึงปฏิกิริยาทางอารมณ์ของตนเอง และสังเกตว่าท่านรับมือกับสถานการณ์นี้อย่างไร
- ดูแลตนเอง เพื่อให้สามารถดูแลครอบครัวได้อย่างเต็มที่
- ทำสิ่งที่ท่านมีความสุขและที่ช่วยจัดการกับความเครียด

บริการสนับสนุนทั่วไป



Kids Helpline
1800 55 1800



1800RESPECT
1800 737 732



13YARN
13 92 76



Parent Line
1300 130 052



Lifeline
13 11 14



Q Life
1800 184 527

สายด่วนสุขภาพจิต 1800 011 511 เป็นบริการทางโทรศัพท์ของกระทรวงสาธารณสุขรัฐ NSW ที่เปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง 7 วันต่อสัปดาห์ โดยเชื่อมต่อผู้ใช้บริการกับหน่วยงานด้านสุขภาพจิตของรัฐ NSW บริการนี้ฟรี

เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตที่ผ่านการอบรม และมีหน้าที่:

- ให้คำแนะนำด้านสุขภาพจิต
 - ทำการประเมินเบื้องต้น
 - แนะนำแนวทางการดูแลที่เหมาะสม รวมถึงการส่งต่อไปยังบริการด้านสุขภาพสำหรับเด็กและวัยรุ่นของกระทรวงสาธารณสุขรัฐ NSW
- ผู้เชี่ยวชาญสุขภาพจิตจะถามคำถามเพื่อเข้าใจความต้องการของบุตรหลานของท่าน และแนะนำบริการที่เหมาะสมต่อไป

โปรดอ่านข้อมูลนี้ด้วยความระมัดระวัง เนื่องจากเนื้อหาอาจทำให้เศร้า กระตือรือร้นหรือทำให้เครียดได้

Supporting parents and carers of children who may have been affected by another child displaying (PHSB)

Thai -2