

Thứ Hạng Tổng quát cho các Khóa học Sơ bộ

Bảng Thứ Hạng Tổng quát dưới đây được sử dụng để báo cáo thành tích học tập của học sinh trong năm Giai đoạn Sơ bộ 6 (Preliminary Stage 6 year) tại tất cả các trường ở NSW.

Thứ Hạng Tổng quát mô tả thành tích học tập của mỗi trong tổng số 5 thứ hạng.

Thứ hạng	Thứ Hạng Tổng quát cho Khóa học Sơ bộ
A	Học sinh có kiến thức sâu rộng về nội dung và hiểu các khái niệm trong khóa học và áp dụng các kỹ năng và tiến trình ở trình độ giỏi trong nhiều bối cảnh khác nhau. Ngoài ra, học sinh còn có khả năng sáng tạo và phê phán bằng phương pháp phân tích và đánh giá sâu sắc. Học sinh có thể truyền đạt rất mạch lạc ý tưởng và thông tin phức tạp.
B	Học sinh có kiến thức thấu đáo về nội dung và hiểu các khái niệm trong khóa học và áp dụng các kỹ năng và tiến trình ở trình độ khá trong nhiều bối cảnh khác nhau. Ngoài ra, học sinh có kỹ năng sáng tạo và phê phán bằng phương pháp phân tích và đánh giá. Học sinh có thể truyền đạt mạch lạc ý tưởng và thông tin phức tạp.
C	Học sinh có kiến thức vững về nội dung và hiểu các khái niệm trong khóa học và áp dụng các kỹ năng và tiến trình trong nhiều bối cảnh quen thuộc. Ngoài ra, học sinh biết chọn và kết hợp thông tin và truyền đạt ý tưởng liên quan theo cách thích hợp.
D	Học sinh có kiến thức cơ bản về nội dung và hiểu các khái niệm trong khóa học và áp dụng các kỹ năng và tiến trình trong một số bối cảnh quen thuộc. Ngoài ra, học sinh biết chọn và sử dụng thông tin cũng như truyền đạt ý tưởng một cách chi tiết.
E	Học sinh có kiến thức sơ đẳng về nội dung và hiểu các khái niệm trong khóa học và áp dụng một số kỹ năng và tiến trình khi được hướng dẫn. Ngoài ra, học sinh có kỹ năng sơ đẳng về cách tường thuật thông tin và truyền đạt ý tưởng.

Grade	Common Grade Scale for Preliminary Courses
A	The student demonstrates extensive knowledge of content and understanding of course concepts, and applies highly developed skills and processes in a wide variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using perceptive analysis and evaluation. The student effectively communicates complex ideas and information.
B	The student demonstrates thorough knowledge of content and understanding of course concepts, and applies well-developed skills and processes in a variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using analysis and evaluation. The student clearly communicates complex ideas and information.
C	The student demonstrates sound knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in a range of familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and integrating information and communicates relevant ideas in an appropriate manner.
D	The student demonstrates a basic knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in some familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and using information and communicates ideas in a descriptive manner.
E	The student demonstrates an elementary knowledge of content and understanding of course concepts, and applies some skills and processes with guidance. In addition the student demonstrates elementary skills in recounting information and communicating ideas.