

การวัดระดับผลการเรียนร่วมสำหรับหลักสูตรก่อนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การวัดระดับผลการเรียนร่วมที่แสดงไว้ข้างใต้นี้ใช้ในการรายงานผลการเรียนของนักเรียนในปีก่อนเข้าเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายระดับ 6 (Preliminary Stage 6 year) ในโรงเรียนทุกแห่งของรัฐนิวเซาท์เวลส์ NSW

การวัดระดับผลการเรียนกล่าวถึงการเรียนของนักเรียนแต่ละระดับของทั้งห้าระดับไว้ดังนี้

อันดับคะแนน	การวัดระดับผลการเรียนร่วมสำหรับหลักสูตรก่อนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
A	นักเรียนสาธิตความรู้กว้างขวางเกี่ยวกับเนื้อหา และความเข้าใจในแนวคิดของหลักสูตร และใช้ทักษะและกระบวนการที่ได้รับการพัฒนาอย่างสูงในบริบทต่างๆ อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ นักเรียนยังได้สาธิตทักษะความคิดในด้านสร้างสรรค์และวิเคราะห์ โดยการแยกแยะและการประเมินค่าแบบหยั่งรู้ นักเรียนสามารถสื่อสารความคิดและข้อมูลที่สลับซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
B	นักเรียนสาธิตความรู้อย่างถ่องแท้ในเนื้อหาและและความเข้าใจแนวคิดของหลักสูตร และใช้ทักษะกับกระบวนการต่างๆ ที่ได้รับการพัฒนามาอย่างดีในบริบทต่างๆ นอกจากนี้ นักเรียนยังได้สาธิตทักษะความคิดในด้านสร้างสรรค์และวิเคราะห์ โดยการแยกแยะและประเมินค่า นักเรียนสามารถสื่อสารความคิดและข้อมูลที่สลับซับซ้อน ได้อย่างชัดเจน
C	นักเรียนสาธิตความรู้ในเนื้อหาและและความเข้าใจในแนวคิดของหลักสูตรโดยตลอด และใช้ทักษะกับกระบวนการต่างๆ กับวงการบริหารที่คุ้นเคย นอกจากนี้ นักเรียนยังสาธิตทักษะในการเลือกและการรวมข้อมูลเข้าด้วยกัน และสามารถสื่อสารความคิดที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีที่เหมาะสม
D	นักเรียนสาธิตความรู้พื้นฐานด้านเนื้อหาและความเข้าใจในแนวคิดของหลักสูตร และนำทักษะและกระบวนการต่างๆ ไปใช้กับบริบทที่คุ้นเคยบางบริบท นอกจากนี้ นักเรียนยังสาธิตทักษะในการเลือกและการใช้ข้อมูล และสื่อสารความคิดได้ด้วยการบรรยาย
E	นักเรียนสาธิตความรู้เบื้องต้นในเนื้อหาและความเข้าใจแนวคิดของหลักสูตร และใช้ทักษะกับกระบวนการต่างๆ บางประการกับคำแนะนำ นอกจากนี้ นักเรียนยังสาธิตทักษะเบื้องต้นในการบรรยายข้อมูลและการสื่อสารความคิดอีกด้วย

Grade	Common Grade Scale for Preliminary Courses
A	The student demonstrates extensive knowledge of content and understanding of course concepts, and applies highly developed skills and processes in a wide variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using perceptive analysis and evaluation. The student effectively communicates complex ideas and information.
B	The student demonstrates thorough knowledge of content and understanding of course concepts, and applies well-developed skills and processes in a variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using analysis and evaluation. The student clearly communicates complex ideas and information.
C	The student demonstrates sound knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in a range of familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and integrating information and communicates relevant ideas in an appropriate manner.
D	The student demonstrates a basic knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in some familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and using information and communicates ideas in a descriptive manner.
E	The student demonstrates an elementary knowledge of content and understanding of course concepts, and applies some skills and processes with guidance. In addition the student demonstrates elementary skills in recounting information and communicating ideas.