



## 準備コースの共通成績評価基準

NSW州内の全ての学校では準備学年(ステージ6)(Preliminary Stage 6 year)の生徒の成績報告のため下記の共通成績評価基準が用いられます。

共通成績評価基準は、五つのグレードそれぞれにおける達成度を表しています。

| グレード | 準備コースの共通成績評価基準                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A    | 生徒は幅広い内容的知識と教科概念の理解を示し、多種多様な状況において高度に発達したスキルやプロセスを適応する。さらに、生徒は鋭い分析と評価を用いながら創造的かつ批判的な思考能力を発揮する。生徒は複雑な考えや情報を効果的に伝達する。 |
| B    | 生徒は十分な内容的知識と教科概念の理解を示し、様々な状況において十分に発達したスキルやプロセスを適応する。さらに、生徒は分析と評価を用いながら創造的かつ批判的な思考能力を発揮する。生徒は複雑な考えや情報を明確に伝達する。      |
| C    | 生徒は適切な内容的知識と教科概念の理解を示し、様々な既知の状況においてスキルやプロセスを適応する。さらに、生徒は情報を選択してまとめる能力を発揮し、的確な考えを適切な方法で伝達する。                         |
| D    | 生徒は基礎的な内容的知識と教科概念の理解を示し一部の既知の状況においてスキルやプロセスを適応する。さらに、生徒は情報を選択して活用する能力を発揮し、考えを記述的な方法で伝達する。                           |
| E    | 生徒は初歩的な内容的知識と教科概念の理解を示し、指導の下で多少のスキルやプロセスを適応する。さらに、生徒は情報を説明したり考えを伝達したりする上で初歩的な能力を発揮する。                               |

| Grade | Common Grade Scale for Preliminary Courses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A     | The student demonstrates extensive knowledge of content and understanding of course concepts, and applies highly developed skills and processes in a wide variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using perceptive analysis and evaluation. The student effectively communicates complex ideas and information. |
| B     | The student demonstrates thorough knowledge of content and understanding of course concepts, and applies well-developed skills and processes in a variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using analysis and evaluation. The student clearly communicates complex ideas and information.                        |
| C     | The student demonstrates sound knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in a range of familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and integrating information and communicates relevant ideas in an appropriate manner.                                                              |
| D     | The student demonstrates a basic knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in some familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and using information and communicates ideas in a descriptive manner.                                                                                  |
| E     | The student demonstrates an elementary knowledge of content and understanding of course concepts, and applies some skills and processes with guidance. In addition the student demonstrates elementary skills in recounting information and communicating ideas.                                                                                                        |