

## Échelle de notation unique pour les cours Préliminaires

L'échelle de notation unique présentée ci-après permet de noter les compétences des élèves de l'année Préliminaire du 6ème Cycle (Preliminary Stage 6 year) dans toutes les écoles de NSW.

L'échelle de notation unique décrit les compétences correspondant à chacun des cinq niveaux de notation.

Note	Échelle de notation unique pour les cours préliminaires
A	L'élève fait preuve d'une remarquable connaissance des contenus et d'une compréhension approfondie des notions enseignées dans le cadre des cours. Il/Elle est capable de mettre des compétences très développées et des processus très sophistiqués en pratique dans une large variété de contextes. Par ailleurs, l'élève fait preuve d'un esprit créatif et critique basé sur une démarche d'analyse et d'évaluation perceptives. L'élève est en mesure de communiquer des idées et informations complexes de manière efficace.
B	L'élève fait preuve d'une vaste connaissance des contenus et d'une excellente compréhension des notions enseignées dans le cadre des cours. Il/Elle est capable de mettre des compétences développées et des processus sophistiqués en pratique dans une large variété de contextes. Par ailleurs, l'élève fait preuve d'un esprit créatif et critique basé sur une démarche d'analyse et d'évaluation. L'élève est en mesure de communiquer des idées et informations complexes de manière claire.
C	L'élève fait preuve d'une connaissance solide des contenus et d'une bonne compréhension des notions enseignées dans le cadre des cours. Il/Elle est capable de mettre des compétences et des processus en pratique dans une large variété de contextes familiers. Par ailleurs, l'élève est en mesure de sélectionner et d'assimiler des informations et de communiquer des idées pertinentes d'une manière appropriée.
D	L'élève fait preuve d'une connaissance de base des contenus et d'une compréhension de base des notions enseignées dans le cadre des cours. Il/Elle est capable de mettre des compétences et des processus en pratique dans certains contextes familiers. Par ailleurs, l'élève est en mesure de sélectionner et d'utiliser des informations et de communiquer des idées d'une manière descriptive.
E	L'élève fait preuve d'une connaissance élémentaire des contenus et d'une compréhension rudimentaire des notions enseignées dans le cadre des cours. Il/Elle est capable de mettre des compétences et des processus en pratique avec de l'aide. Par ailleurs, l'élève fait preuve de compétences élémentaires en ce qui concerne la restitution d'informations et la communication d'idées.

Grade	Common Grade Scale for Preliminary Courses
A	The student demonstrates extensive knowledge of content and understanding of course concepts, and applies highly developed skills and processes in a wide variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using perceptive analysis and evaluation. The student effectively communicates complex ideas and information.
B	The student demonstrates thorough knowledge of content and understanding of course concepts, and applies well-developed skills and processes in a variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using analysis and evaluation. The student clearly communicates complex ideas and information.
C	The student demonstrates sound knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in a range of familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and integrating information and communicates relevant ideas in an appropriate manner.
D	The student demonstrates a basic knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in some familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and using information and communicates ideas in a descriptive manner.
E	The student demonstrates an elementary knowledge of content and understanding of course concepts, and applies some skills and processes with guidance. In addition the student demonstrates elementary skills in recounting information and communicating ideas.