

Australian Early Development Census (AEDC) Frequently asked questions for families

سرشماری پرورش اولیه استرالیایی سوالاتی که اغلب پرسیده می‌شود برای خانواده‌ها

سرشماری پرورش اولیه استرالیایی (Australian Early Development Census (AEDC)) چیست؟

AEDC یک معیار جمعیت محور است که نشان می‌دهد کودکان استرالیا تا زمانی که مدرسه را شروع می‌کنند چگونه پرورش یافته‌اند. معلمین یک ابزار پژوهشی، نوع استرالیایی ابزار (Instrument) پرورش اولیه را برای هر کودک در کلاسشان تکمیل می‌کنند. این Instrument پنج دامنه کلیدی پرورش اولیه کودکی را اندازه گیری می‌کند:

- سلامت جسمی و تندرستی
- کفایت اجتماعی
- بلوغ احساسی
- زبان و مهارت‌های ذهنی (مدرسه محور)
- مهارت‌های ارتباطی و اطلاعات عمومی

این دامنه‌ها بصورت تنگاتنگی به سلامتی، تحصیل و نتایج اجتماعی در بزرگسالی مرتبط هستند.

دولت استرالیا AEDC را به عنوان یک معیار پیشرفت ملی در مورد پرورش اولیه خردسالی در استرالیا تایید کرده است.

چه کسی مسئول AEDC است؟

دولت استرالیا و دولت‌های ایالت‌ها و خطه‌ها برای ارائه AEDC مشترکاً با سازمان‌های مختلفی کار می‌کنند. مرکز پژوهش اجتماعی (Social Research Centre) در ملبورن داده‌های AEDC را جمع آوری و مدیریت می‌کند.

داده‌های AEDC چرا جمع آوری می‌شوند؟

ارزش AEDC در این است که برای مدارس، جوامع و دولت‌ها اطلاعات فراهم می‌کند. این اطلاعات به شناسایی خدمات، منابع و پشتیبانی مورد نیاز کودکان و خانواده‌ها برای کمک به شکل گیری آینده و رفاه کودکان در استرالیا کمک می‌کند.

AEDC همچنین می‌تواند برای تحت نظر گرفتن تغییرات پرورش کودکان در جوامع در طول زمان به کار رود تا درک شود که شرایط محلی را چگونه می‌توان تغییر داد تا شانس‌های زندگی کودکان بهتر شود.

داده‌های AEDC چگونه جمع آوری می‌شوند؟

معلمین با استفاده از یک سیستم وارد کردن امن داده‌ها، نوع استرالیایی ابزار (Instrument) پرورش اولیه (شبهه یک پرسشنامه) را برای هر کودک در اولین سال تحصیل تمام وقت

تکمیل می‌کنند. این Instrument بر اساس شناخت و مشاهداتی که معلم از هر کودک در کلاسش دارد تکمیل می‌شود. وقتی معلمین Instrument را تکمیل می‌کنند لازم نیست کودکان حضور داشته باشند. به مدارس برای اوقات فراغت معلم‌ها بودجه داده می‌شود - تکمیل کردن Instrument برای هر دانش آموز تقریباً ۲۰ دقیقه وقت معلم را می‌گیرد.

توصیه می‌شود که در هنگام تکمیل کردن Instrument برای یک کودک بومی یا جزیره نشین تنگه تارس، معلم در صورت امکان با یک مشاور فرهنگی بومی و جزیره نشین تنگه تارس مشورت کند. مشاوران بومی و جزیره نشین تنگه تارس دانش فرهنگی بی نظیری را ارائه می‌کنند و به دلیل درک شخصی خود از شیوه‌های یادگیری و رفتار کودکان بومی و جزیره نشین تنگه تارس، برای حمایت از معلمین در تکمیل ابزار در موقعیت بسیار خوبی قرار دارند

ایا معلم فرزند من مجبور است AEDC را برای فرزند من تکمیل کند؟

AEDC یک سرشماری مهم پرورش اولیه خردسالی است که در سراسر کشور تکمیل می‌شود. در سال 2018 اطلاعات در باره ۳۰۹۰۰۰ کودک در اولین سال تحصیلشان جمع آوری شد. پس از تکمیل، AEDC اطلاعاتی را در اختیار جوامع، والدین، مدارس و دولت‌ها قرار می‌دهد تا به گونه موثرتری خدمات، منابع و پشتیبانی مورد نیاز کودکان را تخصیص دهند.

نتایج AEDC طراحی و کاربری برنامه‌ها و خط مشی‌های دوران خردسالی را شکل می‌دهند، با این هدف که یک محیط امن، پرورش دهنده و آموزشی به کودکان عرضه شود که در آن رشد کرده و شکوفا شوند. ما می‌دانیم که سرمایه گذاری در منابع برای حمایت از کودکان در سالهای اولیه زندگی آنها، مزایای طولانی مدتی را برای آنها و کل جامعه به همراه دارد. AEDC داوطلبانه است، یک آزمون نیست و لازم نیست کودکان حضور داشته باشد. معلم، Instrument را بر اساس مشاهداتش تکمیل می‌کند و نتایج با هم گروه بندی می‌شوند تا حریم خصوصی کودکان، معلمین و مدارس حفظ شود. فرزند شما به طور جداگانه در داده‌ها یا گزارشات مشخص نمی‌شود.

قبل از شروع جمع آوری اطلاعات AEDC، نامه‌ای به والدین / مراقبین فرستاده می‌شود که به آنها اطلاع می‌دهد مدرسه فرزندشان در آن شرکت می‌کند. والدین / مراقبین می‌توانند به مدرسه اطلاع بدهند که نمی‌خواهند معلم AEDC را برای فرزندشان تکمیل کند.

آیا من می‌توانم نتایج فرزندم را از پایگاه داده‌های جمع آوری شده حذف کنم؟

بله. شما می‌توانید در هر زمان اجازه شرکت فرزندتان در AEDC را پس بگیرید. اگر اجازه تان را پس بگیرید، اطلاعات کودک شما از پایگاه داده‌های جمع آوری شده حذف می‌شود. اما، اگر بعد از گزارش شدن داده‌ها اجازه تان را پس بگیرید، اطلاعات کودک شما را نمی‌توان از آن خارج کرد.

آیا اطلاعات فرزند من به طور امنی نگهداری می‌شود؟

بله. اداره آموزش، مهارت و اشتغال (Department of Education, Skills and Employment (DESE)) نگهدارنده داده‌های AEDC است و تکنیک‌های جمع آوری داده، و فناوری‌هایی برای ذخیره سازی و گزارشگری اعمال می‌کند که قابلیت اطمینان و امنیت داده‌های AEDC را تضمین می‌کنند. مقررات امنیتی (پروتکل‌ها) توافق شده بین DESE و همه مقاطعه کاران ارائه دهنده خدمات نیاز به محافظت در برابر دسترسی غیر مجاز و تخریب و اصلاح تصادفی داده‌های AEDC را الزامی می‌کنند.

اگر سوالات بیشتری در باره حریم خصوصی اطلاعات فرزندم داشته باشم یا بخواهم شکایتی را مطرح کنم با چه کسی تماس بگیرم؟

تمام سوالات و شکایات مربوط به حریم خصوصی اطلاعات AEDC باید کتبا به DESE به آدرس aedc@education.gov.au ارجاع شود. همچنین یک سری اطلاعات در باره ابتکار AEDC در وبسایت AEDC به آدرس www.aedc.gov.au موجود است.

اطلاعات زیر در وبسایت DESE موجود است:

خط مشی حریم خصوصی DESE

اطلاعات مربوط به چگونگی انطباق DESE با اصول

حریم خصوصی استرالیا

(Australian Privacy Principles (APP))

چگونه می‌توان از نقض حریم خصوصی شکایت کرد؟

خلاصه طرز برخورد DESE با شکایات.

آیا لازم است که وقتی معلم نوع استرالیایی Instrument را تکمیل می‌کند کودک حضور داشته باشد؟

نه. معلمین با استفاده از یک سیستم امن جمع آوری داده‌ها نوع استرالیایی Instrument را تکمیل می‌کنند. به سوالها بر اساس شناخت و مشاهدات معلم از کودکان کلاسش پاسخ داده می‌شود. این یک آزمون نیست و لازم نیست در مدتی که معلم پرسشها را تکمیل می‌کند کودکان حضور داشته باشند.

گزارش معلم تا چه حد قابل اعتماد است؟

گزارش معلم خیلی قابل اعتماد است. تخصص شغلی و دانش معلمین در مورد کودکانی که به آنها تعلیم می‌دهند به این معنی است که آنها برای مشاهدات در مورد پرورش کودکان در موقعیت خوبی قرار دارند.

مطالعات در کانادا قابلیت اعتماد گزارش معلم را با استفاده از معلمین مختلف برای گزارش دادن در مورد همان گروه کودک تایید کرده است.

برای کمک به استفاده دقیق معلمین از Instrument یک راهنمود مشروح و یک ساعت آموزش به آنها داده می‌شود.

معلمین متخصصین بسیار ماهری هستند که پرورش اولیه دوران کودکی را درک می‌کنند. این مهارت آنها را برای مشاهده رشد کودکان در موقعیت خوبی قرار می‌دهد.

آیا والدین / مراقبین نتایج انفرادی فرزندشان را دریافت خواهند کرد؟

AEDC شبیه برنامه ملی ارزیابی خواندن و نوشتن و حساب (NAPLAN) که در آن گزارشات انفرادی به والدین / مراقبین داده می‌شود نیست. برای AEDC داده‌های فرزند شما با داده‌های سایر کودکان ساکن در همان جامعه ترکیب می‌شود. نتایج AEDC برای کودکان منفرد گزارش نشده و از AEDC به عنوان یک ابزار تشخیصی فردی استفاده نمی‌شود. این به این معنی است که گزارش فردی یک کودک تولید نمی‌شود.

برای اطلاعات بیشتر در باره دسترسی به اطلاعات فرزندتان لطفاً به وبسایت

[Department of Education, Skills and Employment's Guide to Accessing and Correcting Your Personal Information](#)

آیا AEDC قبلاً انجام شده است؟

بین سالهای 2004 و 2008، AEDC در ۶۰ جامعه در سراسر استرالیا امتحان شد. این امتحان شامل ۵۶۷۵۲ کودک، ۲۱۵۷ معلم و ۱۰۱۲ مدرسه (هم دولتی و هم غیر دولتی) از هر ایالت و خطه (به استثنای خطه شمالی Northern Territory) بود.

در سال 2009، AEDC (که قبلاً به نام شاخص پرورش اولیه استرالیایی (Australian Early Development Index (AEDI)) شناخته میشد) برای اولین بار در سراسر کشور انجام شد و تصویری از نتایج پرورش اولیه دوران کودکی در کودکان استرالیا را فراهم کرد.

از آن زمان به بعد، AEDC هر سه سال یکبار (2012، 2015، 2018) در سراسر کشور انجام شده است. بیش از ۹۵ درصد از مدارس با کودکان واجد شرایط در هر جمع آوری شرکت کرده‌اند.

چرا یک معیار جمعیتی به کار برده می‌شود؟

یک معیار جمعیتی تمرکز را روی تمام جمعیت یا گروه‌ها می‌گذارد. AEDC پرورش اولیه دوران کودکی را در سطح جامعه می‌سنجد. انتقال تمرکز تلاش از یک کودک به همه کودکان در جامعه تفاوت بزرگتری را برای کودکان بیشتری ایجاد می‌کند.

داده‌های AEDC می‌تواند توسط جوامع، مدارس، سیاست گذاران، مربیان دوران کودکی و خدمات بهداشتی، شهرداری‌های محلی و دولت‌ها همراه با منابع دیگر (مانند آمارهای ایالتی و ملی) برای برنامه ریزی و ارزیابی تلاشها

برای پشتیبانی بهینه از پرورش اولیه کودکی استفاده شود.

مزایای AEDC چیستند؟

تحقیقات نشان می‌دهد که تجربیات و روابطی که نوزادان و کودکان در طی سالهای اولیه دارند تاثیر زیادی روی رشد آینده آنها دارد. ارائه انواع مناسب خدمات، منابع و پشتیبانی در طول سالهای اولیه مزایای مادام‌العمر را برای کودکان و جامعه به همراه دارد.

معلمین در استرالیا گزارش دادند که شرکت کردن در AEDC آگاهی آنان را از نیازهای فردی دانش‌آموزان و کل کلاس افزایش داد. آنها همچنین گزارش دادند که تکمیل کردن AEDC به برنامه ریزی آنها برای پشتیبانی کودکان در انتقال به مدرسه و تهیه برنامه کلاس کمک کرد.

بودجه مداوم AEDC اطمینان می‌دهد که دولت‌ها و جوامع همچنان اطلاعاتی را که برای ایجاد تغییر در زندگی کودکان خردسال و خانواده‌هایشان به آن نیاز دارند داشته باشند. مشارکتهایی که هم اکنون در زمینه آموزش، بهداشت و خدمات اجتماعی ایجاد شده‌اند می‌توانند به رشد و پیشرفت کار خود ادامه دهند.

نتایج حاصل از جمع‌آوری داده‌های پیشین از راههای مختلف برای کمک به کودکان خردسال و خانواده‌ها مورد استفاده قرار گرفته‌اند:

- جوامع زمین‌های بازی و خدمات جدید مربوط به بار آوردن فرزند را شروع می‌کنند
- مدارس شاهد بهبود عملکرد دانش‌آموزان از طریق برنامه‌های جدید سواد آموزی هستند
- دولت‌ها از داده‌ها برای تدوین سیاست‌های بهتر برای کودکان استفاده می‌کنند.

برای نمونه‌هایی از نحوه استفاده از نتایج AEDC توسط مدارس و جوامع، لطفاً به [school stories](#) و [community stories](#) در وب سایت AEDC مراجعه کنید.