

## Australian Early Development Census (AEDC) Frequently asked questions for families

# 호주 조기 발달 연령 데이터 수집 가족들을 위한 자주 묻는 질문

## 호주 조기 발달 연령 데이터 수집 (Australian Early Development Census (AEDC))이란?

AEDC는 호주 아동들이 학교를 다니기 시작할 시간까지의 발달 과정을 인구 기반으로 측정하는 것입니다. 교사들이 연구 툴을 작성하는데 이 툴은 학급에 있는 각 아동을 위한 조기 발달 설문 자료 (Instrument)의 호주 버전입니다. 이 Instrument는 아래와 같은 조기 아동 발달의 다섯가지 핵심 영역을 측정합니다.

- 신체적 건강과 웰빙
- 사회적 능력
- 정서적 성숙도
- 언어 및 인지 능력 (학교 생활 기반)
- 의사소통 능력 및 일반 지식.

이들 영역은 성인 건강, 교육 및 사회적 성과의 예측 변수와 밀접하게 연관되어 있습니다.

호주 정부는 AEDC를 호주의 조기 아동 발달의 전국적 진행 상황을 측정하는 방법으로 승인했습니다.

## AEDC의 책임자는?

호주 정부와 주 및 준주 정부는 여러 기관과 제휴를 맺고 AEDC를 제공합니다. 멜번의 사회 연구 센터 (Social Research Centre)에서 AEDC 데이터를 수집하고 관리합니다.

## AEDC 데이터 수집 이유는?

AEDC의 가치는 학교와 지역사회 그리고 정부를 위한 정보를 제공할 수 있다는 것입니다. 이 정보는 어린이와 가족들을 위해 필요한 서비스, 자원 및 지원을 파악하여 호주 어린이의 미래와 웰빙을 형성하는데 도움이 됩니다.

AEDC는 또한 지역사회 내에서 어린이들의 점차적인 발달에 대한 변화를 모니터링하는데도 사용되어 어린이들의 삶의 기회를 증대시키기 위해 지역 상황이 어떻게 변화시킬 수 있는지 이해할 수 있습니다.

## AEDC 데이터는 어떻게 수집되나요?

교사들이 안전한 데이터 입력 시스템을 이용하여 정규 학교의 일학년 아동들을 위해 호주 버전의 조기 발달 설문 자료 (Instrument) (설문조사와 유사)

를 작성합니다. 이 Instrument는 학급의 아동들에 대한 교사들의 지식과 관찰에 근거하여 작성됩니다. 교사들이 Instrument를 작성하는 동안 아이들이 참석할 필요는 없습니다. 학교는 이 업무 시간을 위한 임시 교사에게 재정 지원을 받습니다. 교사가 각 Instrument를 작성하는데 한 학생 당 약 20분이 소요됩니다.

교사가 애보리지널 원주민 혹은 토레스 해협 섬주민 어린이를 위한 Instrument를 작성할 때에는 가능하면 애보리지널 원주민 혹은 토레스 해협 섬주민 문화 컨설턴트와 협의를 하는 것이 권장됩니다. 애보리지널 원주민 혹은 토레스 해협 섬주민 문화 컨설턴트는 고유한 문화 지식을 가지고 애보리지널 원주민 혹은 토레스 해협 섬주민 어린이의 학습 방법 및 행동을 개인적으로 이해하기 때문에 교사들이 Instrument 작성하는 것을 잘 지원할 수 있습니다.

## 담임 선생님이 우리 아이를 위해 AEDC를 작성해야 되나요?

AEDC는 조기 아동 발달에 대한 전국적으로 작성된 중요한 데이터 수집입니다. 2018년에 학교의 일학년 학생들 309,000명 가량에 대한 정보가 수집되었습니다. 작성이 이루어진 후에 AEDC는 지역사회, 학부모, 학교 및 정부가 어린이가 필요로 하는 서비스, 자료 및 지원을 좀더 효과적으로 배정하도록 정보를 제공합니다.

AEDC 결과는 조기 아동 프로그램 및 정책의 설계와 적용을 형성해 나가고 있습니다. 그 목적은 어린이들이 성장하고 역량을 키울 수 있는 안전하고 교육적인 학습 환경을 제공하는 것입니다. 조기에 어린이를 지원하는 자원에 투자하는 것은 이들에게 그리고 지역사회 전체에 장기적인 혜택을 가져온다는 것을 우리는 알고 있습니다. AEDC는 자발적이며 시험이 아니므로 자녀가 반드시 참석할 필요는 없습니다. 교사는 자녀에 대한 관찰에 근거하여 Instrument를 작성하고 결과는 그룹으로 묶여지므로 어린이와 교사들 그리고 학교의 개인정보는 보호됩니다. 데이터 혹은 보고서에서 자녀의 개별적인 신원이 확인되지 않을 것입니다.

각 AEDC 데이터 수집이 시작되기 전에 학부모/보호자는 자녀의 학교가 참여할 것인지 여부를 알리는 서신을 받게 됩니다. 학부모/보호자는 교사가 자신들의 자녀를 위해 AEDC를 작성하길 원하지 않을 경우 이를 학교에 통보할 수 있습니다.

## 자녀의 결과를 수집 데이터 베이스에서 삭제되도록 할 수 있나요?

예. 자녀의 AEDC 참여에 대한 동의를 언제든지 철회할 수 있습니다. 동의를 철회하실 경우, 자녀의 정보는 수집 데이터베이스에서 삭제될 것입니다. 자녀의 학교에 연락하여 그렇게 할 수 있습니다. 하지만 데이터가 보고된 이후에 동의를 철회하면 자녀의 정보는 삭제될 수 없습니다.

## 우리 아이의 정보가 안전하게 보관되나요?

예. 교육 기술 고용부 (Department of Education, Skills and Employment (DESE))가 AEDC 데이터의 보관자이며 AEDC 데이터의 신뢰성 및 보안을 확실히 하는 데이터 수집 기술, 보관 및 보고 테크닉을 이행합니다. DESE와 계약이 체결된 모든 서비스 제공 제공기관들 사이에 합의된 보안 규정 (프로토콜)은 AEDC 데이터에 대한 인가되지 않은 조회와 우발적 파괴 및 수정으로부터 보호할 것을 규정합니다.

## 우리 아이의 개인정보보호에 관해 더 많은 문의사항이 있거나 불만제기를 하려고 할 경우 누구에게 연락해야 하나요?

AEDC 정보의 개인정보보호에 대한 모든 문의사항 및 불만제기는 [aedc@education.gov.au](mailto:aedc@education.gov.au) 를 통해 서신으로 DESE에 보내져야 합니다. 또한 AEDC 웹사이트 [www.aedc.gov.au](http://www.aedc.gov.au)에서 가능한 AEDC 사업에 대한 다양한 정보도 있습니다.

DESE 웹사이트는 아래 정보를 포함합니다.

- DESE 개인정보보호 정책
- DESE가 호주 개인정보보호 원칙(Australian Privacy Principles (APP))을 준수하는 방법에 대한 정보
- 개인정보보호를 위반한 것으로 의심되는 사항에 불만제기를 하는 방법
- DESE가 불만제기를 다루는 방법 개요.

## 교사가 호주 버전의 Instrument를 작성할 때 우리 아이가 참석해야 되나요?

아닙니다. 교사들은 안전한 데이터 수집 시스템을 이용하여 호주 버전의 Instrument를 작성합니다. 질문 항목들이 학급에서의 아동들에 대한 교사의 관찰 및 지식에 근거해서 작성됩니다. 이것은 테스트가 아니며 아동들은 교사가 질문 항목들을 작성하는 동안에 참석할 필요는 없습니다.

## 교사의 보고는 얼마나 신뢰할만한가요?

교사의 보고는 매우 신뢰할만합니다. 교사의 전문적 식견과 가르치는 아이들에 대한 지식은 교사들이 아동 발달에 대한 관찰을 하기에 매우 적합함을 의미합니다.

캐나다에서 실시된 연구에 따르면, 동일한 학생들에 대해 보고하는 다양한 교사들을 통해서 교사의 보고에 대한 신뢰성이 확인되었습니다.

교사들에게 자세한 지침이 제공되며 교사들은 Instrument를 정확하게 이용할 수 있도록 한 시간의 교육을 받습니다.

교사들은 조기 아동 발달에 대한 이해를 갖춘 매우 숙련된 전문가들입니다. 따라서 이들은 아동 발달을 관찰하기에 적합합니다.

## 학부모/보호자가 자녀에 대한 개별적인 결과를 받게 되나요?

AEDC는 개별적인 보고가 학부모/보호자에게 제공되는 전국 언어 및 수리 (NAPLAN) 평가 프로그램과는 다릅니다. AEDC의 경우, 자녀의 데이터는 같은 지역사회 내에서 살고 있는 다른 아동들의 데이터와 통합될 것입니다. 개별적인 아동들을 위한 AEDC 결과는 보고되지 않으며 AEDC는 개별적인 평가 톨로 이용되지 않습니다. 이는 개별적 아동에 대한 보고가 생성되지 않음을 의미합니다.

자녀의 정보 평가에 대한 더 자세한 정보를 원하시면 아래 웹사이트를 참조하세요.

[개인정보 조회 및 수정에 대한 교육기술및고용부의 안내 \(Department of Education, Skills and Employment's Guide to Accessing and Correcting Your Personal Information\).](#)

## AEDC가 이전에 실행된 적이 있나요?

2004년과 2008년 사이에 AEDC는 호주 전역의 60개 지역사회에서 시도되었습니다. 모든 주 및 준주 (노던 테리토리 제외)에서 1,012개의 학교 (공립 및 사립 모두)로부터 56,752명의 학생과 2,157명의 교사들이 참여하였습니다.

2009년에 AEDC (이전 명칭: 호주 조기 발달 지수 (Australian Early Development Index (AEDI)))는 처음 전국적으로 실시되었고 호주 아동의 조기 아동 발달 결과를 개략적으로 제공했습니다.

그 이후로 AEDC는 삼 년 마다 전국적으로 실시되었습니다 (2012, 2015, 2018). 적격한 아동들을 가르치는 학교들 중 95퍼센트 이상이 각 데이터 수집에 참여했습니다.

## 왜 인구 측정을 이용하나요?

인구 측정은 인구 혹은 집단들에 초점을 둡니다. AEDC는 지역사회 전체에서 조기 아동 발달을 조사합니다. 개별 아동에서 지역사회의 모든 아동들로 초점을 옮기면 더 많은 아동들을 위해 더 큰 차이를 만듭니다.

AEDC 데이터는 지역사회, 학교, 정책 결정자, 조기 아동 교육자 및 보건 서비스, 시의회 및 정부에서 다른 자원 (예: 전국 통계 및 주 별 통계)과 결합하여 사용할 수 있으며 그 목적은 최적의 조기 아동 발달을 계획하고 지원 노력을 평가하기 위함입니다.

## AEDC의 혜택은?

연구에 의하면 영유아와 아동들이 조기에 가진 경험과 관계성은 미래의 발달에 지대한 영향을 미칩니다. 조기에 올바른 종류의 서비스, 자원 및 지원을 제공하면 아동들과 지역사회에 평생의 혜택을 가져다 줍니다.

호주의 교사들은 AEDC 참여가 개별적인 아동들 및 전체 학급의 필요에 대한 자신들의 인식을 높였다고 보고했습니다. 이들은 또한 AEDC 작성은 아동들의 학교 교육 준비 지원 계획과 학급 프로그램 계획에 도움이 되었다고 보고했습니다.

지속적인 AEDC 재정 지원은 정부와 지역사회가 아동들과 그 가족들의 삶에 차이를 만들기 위해 필요한 정보를 지속적으로 가질 수 있도록 합니다. 이미 교육과 보건 및 지역사회에 개발된 파트너십은 지속적으로 성장할 수 있으며 이미 시작된 과업을 증진시킬 수 있습니다.

이전 데이터 수집으로부터 얻은 결과들은 아동들과 가족들을 아래와 같은 다양한 방법으로 돕기 위해 사용되었습니다.

- 지역사회가 신규 플레이그라운드 및 양육 서비스를 시작
- 학교가 신규 언어 프로그램을 통해 학생 수행 능력을 증진시킴
- 정부가 아동을 위한 보다 나은 정책을 개발하기 위해 데이터를 증거 자료로 이용.

AEDC 결과를 학교와 지역사회가 사용한 방법의 예를 원하시면 AEDC 웹사이트에서 [학교 이야기 \(school stories\)](#) 및 [지역사회 이야기 \(community stories\)](#)를 참조하세요.