



Kä jöt ke lööm de mïth ke thukul

Wël ke lëk enoŋ mädhiëth

Yenö cï röt waar?

Ke kä cï röth waar käk aa cï keek looi enoŋ dhöl yenë Lööm në Thukul de Göc (Kindergarten) agut cï Dhöl de 12 (Year 12) ku e luui në dhöl yenë ke lööm ku ke luui në thukuul ke akuma yiic kedhia gəl në Tëëm 1, në run de 2026.

Dhöl jöt në wët de mïth ke thukul ciëŋ në ɣän mec

Në run de 2025, wo cï dhöl (yenë ke luui) tääu tuen bi lööm de mïth ke thukul ciëŋ në ɣän mec enoŋ mïth ke thukul noŋ kädhal keek në piöc ku kä ke pïrden, mïth ke mïth-akäcken tō në thukulic etök, ku mïth ke dupiöök ke ye thukulë.

Në run de 2026, lööm de mïth ke thukul në ɣän mec ayeer abi tääu tuen eya enoŋ:

- mïth ke thukul ke kuet ke Aborijnol ku/ka Töreth Yithtïrïit Ailën bi ciëŋ wäac thok gam, ciëŋ de kuar kaar ku kinship connections.
- Mïth ke thukul de Kindergarten e kek cï kan tō në thukul de göc de akuma tō tē tök kenë thukul de akuma tō NSW.

Atö ke köcic enoŋ mïth ke Koc ke Akutnhom Gël Baai (Jec)

Dhöl ke lööm de mïth ke thukul aa ye keek waar yiic agokë tō e ke ye luui apiath enoŋ mïth ke Koc ke Akutnhom Gël Baai në kaam wëerë keek tē ceŋ ku bik yööt yök thïn.

Gäm de kinship (ciëŋ de kuar) de Aborijnol ku/ka Töreth Yithtïrïit Ailen

Thukuul aa bi tō e kek ye luui dhöl de kác de piöu bi mïth ke thukul ke Aborijnol ku/ka Töreth Yithtïrïit Ailen, agut cï wët de kinship connections, gël de ciëŋ de kuar, yök yenë piöc de thoŋ de Aborijnol ku tiët de nyin në kä ke ciëŋ de kuar cït Sorry Business.

Muk cï ye köu tæm yenë mïthkuoŋ nuan (noŋ) arëet muök thïn

Dhöl loi thok peei nyuth raan kë bi looi enoŋ mïth ke thukul tō dhaman (tit luŋ bi looi) ku mïth ke thukul jiël ɣän ke luk de riënythi ku ɣön de döm aye keek mat thïn eya ku lööm de mïth ke thukul ciëŋ tē thiök kenë thukul enoŋ mïth ke thukul tō në ke akutnhom känic abi juir në nin ke 2 luuië thukul keek thïn.

Kä Tö e Keek Ye Dac Thiëc

Lui ke kä waar röth käk enḡ menhdie?

Kä cī röth waar nē dhöl ke lööm de mīth nē thukulic nē run de 2026 nē thukuul ke akuma de NSW aa thiäak kenē yīin na:

- ye menhdu ye Aborijinḡl ku/ka ye Töreth Yithtirīit Ailēn nē kinship, nē thok ka nē kä ke ciēḡ de kuat
- e menhdu e cī kan tö ke muk ayeer (e cī muk paan e dhiēeth yeen thīn), e tö nē dhöl de dhaman (wēt cī löḡ dhoḡ kōu tiit luk ayeer), ka tö ke jiēl nē thukulic nē dhöl de löḡ mac rīnythi/riēnythi cī keek dōm nē wēt löḡ cī dhoḡ ka tö yōn de dōm (thijin).
- töḡ de mēdhiēth ke menhdu e tö ke ye Raan de Akutnhom Gēl Baai ku alēu bī luui nē kä kōr keek ye tuöl nē kä ke wēḡr de luji ye tuöl nē wēt de luji de Akutnhom Gēl Baai de Awuthereliya.

Bī kōr bī thukul ebēn thiēc bikē luui nē ke kä cī röth waar kāk?

Abi tö cīt men de lööm yenē thukul tö, thukuul aa ye keek kōr bikē thiēc bī keek luui nē kä cī röth waar nē lööm de mīth ke thukul ciēḡ nē yān mec lḡ Tēēm 1, nē run de 2026.

Kä ye röth waar nē lööm de mīth ke thukul ciēḡ nē yān mec aa cī dhöl ke lööm de gām bī riḡk nē ajuir ke yān yenē kä loi thook pei looi thīn ka ajuir, cīt men de thukuul yenē mīth lḡ ke yenē dhöl de lööm yetök, thukuul cī keek week nē kä loi thook pei (schools for specific purposes (SSPs)), thukuul yenē ke piöc nē yān mec yiic, ku thukuul nḡ dhöl ke piöc ka ajuir nḡ dhöl loi thook pei nē dhöl yenē mīth gam thīn (cīt men de dhöl ke piöc enḡ mīth ke thukul nyic kār arēēt), dhöl ke piöc nē kä ke pol (tuk) ku/ka dhöl ke kä ke tēēt ye keek kār/thḡḡ). Ke thukuul kāk aa ye luui cīt men de dhölkeēn ye kek luui thīn, kä ye keek kōr bikē tö enḡ meth ago gam ku ajuir ke cār ku aa bī ḡot ke kek kuany dhölkeēn ye kek mīth lööm.

Thukuul ye dhuḡk ka nyīr kepēc lööm aa bī dhiil luui nē ke kä cī röth waar kāk tö tö lööm de meth ke cī kä ke gām yök nē tān tö yen ke ye nya ka ye dhuk. Jam wenē thukul wīc/kōr ba tē yenē ke kä cī röth waar kāk luui thīn.

Bī thiēcdiēn tö nē rin ke menh rēḡr tēmec bī gam tē cīn gāu na tö kē menhdie ke cī kä kōr keek yök ago gam?

Ke kä cī röth waar kāk aa cī luui menē menhdu abi lööm nē thukul de akuma tö tēmec. Thukuul aa nḡ yiic mīth ke thukul ciēḡ tēthiök ku mīth ke thukul ciēḡ tēmec aa bī thiēcdiēn ca looi tīḡ menē ke bī gam. Thukuul nḡ yiic yān lik aa bī lööm de mīth ke ciēḡ nē yān mec tāau tuerḡ:

- mīth ke thukul nḡ kä dhal keek nē piöc ku kä ke pīr kōr dhöl bī keek cök piny apiath ku/ka kuḡny de piöc bī juakic, nḡ-yiic yīi
 - mīth ke thukul ye Aborijinḡl ku/ka Töreth Yithtirīit Ailen yenē kä ke ciēḡden bī keek mat tākic ku/ka baai ku kinship connections ku kem ku ruāi
 - Nāāth
 - Run de cil bī dīt
 - Jieth de piḡu
 - Diēer nē kä ke gēl de meth
 - Kä ke paan akim ku kä kōr raan keek ku kä tēek yen thīn

- mīth akäcken ke mīth ke thukul tö emenē nē thukulic, kenē mīth akäcken tö nē yān ke kuḡny cī keek tāau tuerḡ
- menh de thukul bö nē Kindergarten e cī kan tö nē thukul de gōc de akuma thiök kenē thukul.

Jam wenē thukul kōr ba wēl kōk ke lēk yök.

Ye luēl de kār ye bī mīth ke thukul cī kä kōr keek yök enḡ lööm de mīth ke thukul ciēḡ nē yān mec kek bī keek gam emenē agut cī rial?

Acie yeen, mēdhiēth aa ye keek cök ye thiēc bī mīth lööm nē thukul de akuma na tö meth ke nḡ kä ye yeen cök gam bī tö nē thukulic ku thukul alēu bī meth yiēk tēden tö bī yeen lööm. Thukuul kedhia nḡ yiic yān lik enḡ mīth bö tēmec aa bī lööm de mīth ke thukul tö yān mec dhiil tāau tuerḡ ku bī kä ke thiēc e keek tit bī keek tīḡ cīt men de dhöl ke lööm de mīth ke thukul ciēḡ tēmec cī keek piac waar yiic.

Thiēcdiēn wār tuerḡ bī menhdie lööm ke ye menh ceḡ tēmec acī rēec, ku menhdie acī kä ke lööm cī keek waar yiic yök. Lēu ba bēer thiēc (bī menhdie lööm)?

Yīn lēu ba bēer thiēc. Na ca thiēc bī menhdu lḡ nē thukul tö tēmec nē run de 2026 ku thiēc acī rēec, ke yīn lēu ba bēer thiēc na tö menhdu ke nḡ kä ke gām (lööm) jöt cī keek waar yiic. Biḡth dhöl ke lööm cī keek nyuḡth nē biäk tö piiny kār, "Ye dhöl yīndi yen bī yēn tē cī yēn menhdie tāau thīn (bī lööm nē thukulic) waar?"

Yēn cī Wēt Nyooth Kē Kōr (Expression of Interest (EOI)) tuḡc Jāl nē Year 6 agut cī 7. Lēu ba tē can menhdie tāau thīn (nē thukulic) waar?

Alēu ba waar. Na tö menhdu ke cī kōr keek ke gām de mīth ciēḡ tēmec cī keek waar yiic (bīk wuḡc ke kä theer) yök, ke yīn lēu ba awereḡ jöt de thiēc gāt thukulduḡn tö tēmec nhiaar, agut na yīn cak tö wēn theer ke yīn cī EOI de Year 6 agut 7 tuḡc. Biḡth dhöl cī keek nyuḡth nē biäk tö piiny kār, "Ye dhöl yīndi yen bī yēn tē cī yēn menhdie tāau thīn (bī lööm nē thukulic) waar?"

Ye dhöl yīndi yen bī yēn tē cī yēn menhdie tāau thīn (bī lööm nē thukulic) waar?

Mēdhiēth ka dumuuk kōr bī mīthken tāau nē thukul tö tēmec aa kōr aa bī ke dhöl kāk dhiil biḡth agokē löömnden waar:

Lööm de kä thiēc keek ḡlaany

1. Lḡr wēbthait de thukul de akuma kōr/wīc bī menhdu lḡ thīn, ku jḡl kē tö tē de lööm (enrolment) nē kä yenē ke lḡc thīn thany.
2. Nē wēbpec de lööm de mīth ke thukul, tö tē cī gōt dhöl yenē mīth tāau (how to enrol) thany kē bī yīin yāth/laar tē de ḡlaany yenē thiēc de lööm looi (online enrolment application).
3. Elantōḡ cī yīn thiēcdiēn bī meth gam tuḡc, ke thukul alēu bī kē ca thiēc lööm men ba dhiil gam nē kaam de nīn ke 14 yiic.
4. Na cī thiēcdiēn gam, ke yī jam wenē thukul wār tö menhdu thīn bī rinke/riēnke nyaai thīn.

Poom de awereŋ yenë kã ke thiëc de lööm tã thĩn

1. Jam wenë thukul de akuma tã tẽmec ba yök menë ke lëu bĩ menhdu lööm.
2. Na lëu thukul bĩ menhdu lööm, ke yĩ thiãŋ awereŋ jõt/ yam de thiëc, lëu bĩ thukul yiëk yĩin.
3. Elantõŋ cĩ yĩn awereŋduõn de tẽëu de meth nẽ thukulic gãm thukul, ke thukul alëu bĩ yĩn lëk kẽ bĩ yiëk yĩin, men ba dhiil gam nẽ kaam de nĩn ke 14 yiic.
4. Na cĩ awereŋduõn de thiëc gam, ke yĩ jam wenë thukul wãär e cinë menhdu gam thĩn bĩ ye gãmẽ nyaai.

Yenõ ye tuõl na ciẽn kẽ nyooth tẽ rëër yen thĩn ka awereŋ nyooth raan men ye kãw/wĩc?

Anõŋ yãn kãk lëu bĩ menh de thukul lööm nẽ thukulic ke kẽ nyooth tẽ rëër yen thĩn kuc. Ke yãn kãk aa nõŋ yiic- ku aa cĩ pẽk nẽ kãn yetõk- kã ke ciẽŋ de kuat, mĩth ke Kõc ke Akutnhom Gël Baai ku mĩth ka riẽnythi muk keek ayeer tẽ cie bëiken, ka aa tã dhaman (aa tã ayeer ke tiit luk), ku mĩth jiël nẽ thukuul yiic ke yãn ke luõk ku yãn ke dõm (mãc) ke riẽnythi. Jam wenë/wek thukul nyic ye kãn ba wël kãk ke lëk yök na ye tak menë ke kãn alëu bĩ luui kenë kẽ tã yĩn thĩn.

Ye wët mac lööm yenë mĩth ke thukul lööm ku kã cĩ rõth waar dhõl yenë kãŋ luõi thĩn de run de 2025 ñot ke keek lui?

Aa cĩ rõth waar. Kã cĩ rõth waar nẽ run de 2025 aa bĩ ñot e keek lui nẽ lööm de 2026 mĩth ke thukul. Keek aa nõŋ yiic yĩi:

- Mĩth ke thukul kedhia/ebën tã e kek muk bĩtha de tiët (bĩkẽ bën ke kek ye kãc adõõc ke baai), kããc cĩt men de tẽden rëër kek thĩn.
- Mĩth ye ñek ke menhkënë tã nẽ mĩth cĩ keek lööm nẽ thukul de akuma aa ye keek tããu tuerŋ bĩk lã nẽ thukuul tã tẽmec, yenë mĩth ye ñek ke menh-kënë tããu tuerŋ nẽ dhõl ke piõõc yenë mĩth kuõny thĩn nẽ thukuul nyic/ñic keek yiic.
- Mĩth ke dupiõõc kãc lui nẽ thukulic ke ye thukulë aa lëu bĩ takic men bĩ keek lööm nẽ thukul de akuma tã tẽmec.

Ba wël kãk ke lëk jam nẽ ke kã cĩ rõth/rõt waar kãk, ka ba tĩŋ menë ke kek aa bĩ luui nẽ wët de menhdu, ke yĩ jam wenë thukul nyic/ñic ye kënë.

Ye tenou yen lëu ban wël kãk ke lëk yök thĩn?

Nẽ wët de kã ke thiëc nẽ lööm nẽ thukul, jam wenë thukulduõn nhiaar. Kãw kã nyooth tẽ yenë thukuldu yök tã:

education.nsw.gov.au/find-a-public-school

Nẽ yök de wël ke lëk kãk nẽ dhõl yenë mĩth ke thukul lööm nẽ thukul de akuma de NSW:

education.nsw.gov.au/enrolment

Nẽ wël kãk ke lëk jam nẽ dhõl yenë mĩth ke thukul lööm nẽ thukul de akuma tã nẽ NSW ke ye Raan Rëër ke Këcẽ Gam (bĩ raan addõõc de baai):

<https://www.deinternational.nsw.edu.au/>

Nẽ wël ke lëk jam nẽ kã ke thiëc, ke yĩ jam wenë maktam tuerŋ de Dìpãätmen de Piõc: 1300 679 332

Ajuieer de Wëër Thok de Telepuun

Na wĩc/kãw raan de wëër de thok bĩ yĩin kuõny ba jam wenë/wek guõõt thukul ka Dìpãätmen de Piõc, ke yĩ cõl Ajuieer de Wëër de Thok nẽ Telepuun tã 13 14 50 ku thiëc raan de wëër de thok nẽ thonõdu/thuõŋdu. Lëkkẽ raan lui nẽ telepuun namba kãw/wĩc ba cõl, ku raan de telepuun abĩ raan de wëër de thok bëi ñlaany bĩ yĩin kuõny nẽ jam ba looi. Yĩn cĩ bĩ thiëc wëu nẽ ye ajuieer/ aguiëer kãn.